

*Teacher's
Resource Book*

**बर्ड
उमंग**

PART 1-8

लेखक द्वय

मुक्ता कुलश्रेष्ठ
एम.ए. (संस्कृत) , बी.एड.

मधुर अथैया
एम.ए. (हिन्दी)



CONTENTS

Part 1	-	3-4
Part 2	-	5-10
Part 3	-	11-18
Part 4	-	19-28
Part 5	-	29-41
Part 6	-	42-56
Part 7	-	57-75
Part 8	-	76-96

HINDI PART - I

वर्ण ज्ञान ALPHABETS

Page 13

चित्र देखकर उनका नाम हिन्दी में लिखिए। Write in Hindi the names of the following pictures.

इमारत

ओखली

ऐरावत

इमली

अंगूर

ऋषि

Page 16

चित्र पहचानकर सही वर्ण पर गोला लगाइए। Circle the correct letter

ग

क

ग

Page 31

चित्र पहचानकर सही वर्ण पर गोला लगाइए। Circle the correct letter under each picture.

ल

य

र

य

ल

अक्षरों की पहचान IDENTIFYING THE LETTERS

Page 39

चित्र देखकर शब्द के शुरू का वर्ण लिखिए। Identify each picture and write the first letter of each word.

अ

इ

ई

उ

ऐ

ए

ओ

ए

ब

अं

उ

इ

Page 40

औ

आ

ऊ

ऋ

ए

ऊ

झ

ज

ड

ठ

क

ज

शब्द रचना WORD FORMATION

अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाइए। Make words by joining the letters together.

Page 41

अनार	अमरूद	आग	आम	इंजन
इमारत	ईख	ईसा	उपहार	उल्लू

Page 42

ऊन	ऊँट	ऋषि	ऋषभ	एकतारा
एड़ी	ऐरावत	ऐनक	ओढ़नी	ओखली

Page 43

औरत	औज़ार	अंडा	अंगूर	कलम
कमल	खरगोश	ख़रबूज़ा	गमला	गदा

Page 44

घर	घड़ी	चम्मच	चटाई	छतरी
छड़ी	जहाज़	जल	झरना	झंडा

Page 45

टमाटर	टमटम	ठठेरा	ठग	डलिया
डमरू	ढक्कन	ढोलक	तरबूज	तलवार

Page 46

थरमस	थन	दरवाजा	दवात	धन
धनुष	नल	नयन	पत्र	पर्वत

Page 47

फल	फन	बकरी	बतख	भगत
भवन	माला	मछली	यम	यज्ञ

Page 48

राजा	रथ	लड्डू	लड़का	वक
वर्षा	शरीफा	शतरंज	षट्कोण	षटपद

Page 49

सरकस	सपेरा	हथौड़ा	हल	क्षत्रिय
क्षपणक	त्रिशूल	त्रिकोण	ज्ञानी	श्रमिक

HINDI PART - 2

3. दो वर्णों वाले अमात्रिक शब्द Two Letter words without Symbols

1. दिए गए वर्ण में सामने दिए गए दूसरे वर्ण को जोड़कर शब्द बनाओ।
(Join the letters to make new words.)

मग	जग	पग	नग
हल	नल	चल	फल
तन	धन	फन	वन
कल	फल	जल	बल
एक	वक	छक	हक
छत	खत	मत	लत

2. चित्रों के नाम लिखिए। (Write the names of the pictures.)

घर	फल	जल
रथ	बस	कप
हल	खत	धन

4. तीन वर्णों वाले अमात्रिक शब्द Words with Three Letters without Symbols

1. नीचे दिए गए वर्णों को मिलाकर नए शब्द बनाओ और लिखो। (Join the letters and write the words.)

गरम	मटर	पकड़	नमन
सड़क	नहर	महल	शहद

2. खाली खाना भरकर तीन शब्द बनाओ। (Fill in the blanks to complete three words on the lines.)

मगर	नगर	नहर
गरम	नरम	परम
चमक	नमक	महक

3. दिए गए चित्रों के नाम अंग्रेज़ी में लिखो। (Write the names of the following pictures in English.)

Eye	Pen	Pot
Road	Duck	Lotus

5. चार वर्णों वाले अमात्रिक शब्द Words with Four Letters without Symbols

1. चित्रों को सही शब्द से मिलाओ। (Match each picture with the correct word.)

टमटम कटहल अजगर शलगम

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

टमटम थरमस बरतन मखमल

तरकश उपवन अदरक अजगर

4. वर्णों को मिलाकर शब्द बनाओ। (Join the letters and write the words.)

कटहल अनवर टमटम

शलगम थरमस बरतन

चमचम टनटन हरहर

अनबन शरबत हलधर

7. आ की मात्रा (ा) The symbol of 'aa' (ा)

2. दिए गए चित्रों के सही नाम पर गोला लगाओ। Look at the pictures and ring the correct word.

हाथ राजा छाता घड़ा तबला

3. आ (ा) की मात्रा वाले चार शब्द ढूँढ़कर लिखो। Find and write four words with 'aa' sound.

बादल बाजा राजा गला

8. इ की मात्रा (ि) The symbol of 'i' (ि)

2. चित्रों को उनके नाम से मिलाओ। Match the pictures with their names.

चिड़िया हिरण श्रमिक डलिया गिलास किताब

3. 'इ' की मात्रा (ि) लगाकर शब्द पूरे करो। Insert the symbol of 'i' after the consonants and complete the words.

दिल सितार निशा

दिन दिनार नदिया

बिटिया घिरना गिलास

4. तीर की दिशा में खाली खाने भरकर शब्द बनाओ। Fill the empty box located towards the arrow and write the word.
निशा, निधि दिन, दिल चिढ़, चित

9. ई की मात्रा (ी) THE SYMBOL OF 'ee' (ी)

2. चित्रों के नीचे उनके नाम लिखो। Write the name of each picture in the space under it.
दीपक एड़ी सीटी
मछली मूली बकरी
3. चित्रों का शब्दों के साथ उचित मिलान करो। Join each picture with the correct word.
हाथी नदी इमली घड़ी छड़ी थाली

10. उ की मात्रा (ु) THE SYMBOL OF 'u' (ु)

2. चित्र पहचानकर सही शब्द के सामने (✓) का चिह्न लगाओ। Identify the correct word and tick the correct picture.
चुहिया बगुला गुड़िया कुटिया गुलाब पुल
3. चित्रों के नीचे उनके नाम लिखिए। Write the name of each picture in the space under it.
कुरसी तराजु सुनार
गुड़िया कछुआ साबुन

11. ऊ की मात्रा (ू) THE SYMBOL OF 'oo' (ू)

2. चित्रों के नीचे उनके नाम लिखो। Write the name of each picture in the space under it.
ऊन सूरज आलू
तरबूजा फूल मूली
3. अक्षरों को जोड़कर शब्द लिखो। Join the letters to write the words.
भालू आलू झूला लूट बबूल
सूट खजूर शालू चाकू सूरज

12. 'रि' की मात्रा (ॢ) THE SYMBOL OF 'RI' (ॢ)

2. चित्रों के नीचे उनके नाम लिखो। Write the name of each picture in the space under it.

नृप कृषक मृग तृण वृक्ष
कृष्ण गृह वृषभ कृपाण

3. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो। Fill in the blanks with the correct word.

क. वृक्ष ख. तृण ग. गृह

14. पुनरावृत्ति अभ्यास - (आ) REVISION EXERCISE - (आ)

1. चित्र देखकर शब्द भरो। (Look at the pictures and write the words.)

अमन अनार खा। यह माला पहन।
पालक का साग बना। मटर चख।
थरमस इधर रख। छाता लगाकर
घर जा। बतख मत पकड़।

2. पढ़ो-समझो-करो। (Look, Understand and Write)

1. हर हार हरा हारा
2. जल जाल जला जाला
3. कल काल कला काला

3. चित्रों को देखकर शब्दों को पूरा करो। (Look at the pictures and complete the words.)

छाता, तारा बाजा, बादल अनार, रथ

15. पुनरावृत्ति अभ्यास - (इ) REVISION EXERCISE - (इ)

1. मात्रा लगाकर शब्द बनाओ। (Add vowels to complete the words.)

कवि लिख दिया निशान
निवास हिसाब गिटार चिड़िया
मिलना तिनका पढ़िए मिनट

2. इ (ॢ) की मात्रा वाले छह शब्द लिखो। (Write six words with (ॢ) vowel)

symbol.)

हिरण कवि गिलास किताब सितार चिड़िया

3. चित्रों को देखकर शब्दों को पूरा करो। (Look at the pictures and complete the words.)

तकिया, किसान हिरण, गिरगिट साइकिल, किताब

16. पुनरावृत्ति अभ्यास - (ई) REVISION EXERCISE - (ई)

1. ई की मात्रा (ई) लगाकर शब्द बनाओ। (Add (ई) symbol to complete the words.)

तीर सही पानी छड़ी
पनीर लकड़ी तितली टहनी
नकली धरती गरमी खिचड़ी

2. ई (ई) की मात्रा वाले छह शब्द लिखो। (Write six words with (ई) vowel symbol.)

असली हाथी शरीर बकरी दीपक चीता

3. चित्रों को देखकर शब्दों को पूरा करो। (Look at the pictures and complete the words.)

दीपक, पपीता सीटी, सीढ़ी नाशपाती, तीर

17. पुनरावृत्ति अभ्यास - (उ) REVISION EXERCISE - (उ)

1. उ की मात्रा (उ) लगाकर शब्द बनाओ। (Rewrite the words with (उ) symbol.)

झुमका पुजारी बुलबुल गुड़िया
बुढ़िया सुराही

2. उ (उ) की मात्रा वाले छह शब्द लिखो। (Write six words with (उ) vowel symbol.)

कुटिया सुख मुख दुकान मुकुट कछुआ

3. चित्रों को देखकर शब्दों को पूरा करो। (Look at the pictures and complete the words.)

साबुन, बुढ़िया कुटिया, कुरसी

18. पुनरावृत्ति अभ्यास - (ऊ) REVISION EXERCISE - (ऊ)

1. चित्र देखकर शब्द भरो। (Look at the pictures and write the words.)

सूरज निकल आया। फूल खिल गया।

लालू मूली लाया। तरबूजा मत खा।

सुराही भरकर रख।

डमरू बजाता मदारी आया।

भालू ने नाच दिखाया।

चूहा भाग गया।

2. ऊ की मात्रा गलत अक्षर के नीचे लग गई है। उसे सही जगह लगाओ।

(The symbol (ू) has been used with incorrect letters. Rewrite the words correctly.)

लहू खून धूप

सूरत कपूर पूरब

खरबूज मजबूर शहतूत

3. ऊ (ू) की मात्रा वाले छह शब्द लिखो। (Write six words with (ू) symbol.)

आलू जूता फूल दूध भालू पूजा

19. पुनरावृत्ति अभ्यास REVISION EXERCISE

चित्र देखकर सही शब्द पर (✓) लगाओ। Look at each picture and tick the correct word.

जग घर कमल कलम अदरक

थरमस ताला टमाटर हिरण किताब

परी कछुआ मूली भालू

HINDI PART - 3

I. प्रार्थना PRAYER

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. बच्चे भगवान से वरदान माँग रहे हैं।
ख. पढ़-लिखकर हम महान बन सकते हैं।
ग. हमारा जीवन सच्चा और अच्छा होना चाहिये।
घ. बच्चे भगवान का ध्यान कर रहे हैं।

2. नीचे लिखी पंक्तियाँ पूरी कीजिए। (Complete the following sentences.)

- क. नादान ख. जीवन ग. महान घ. ध्यान

2. दोहराई का समय REVISION TIME

1. चित्रों के नाम लिखिए। (Write the names of the pictures.)

- हल बस रथ फल

2. वर्णों को मिलाकर शब्द बनाइए। (Join the letters and write the words.)

- धन तट गम नल
पर कब

3. चित्रों के नाम लिखिए। (Write the names of the pictures.)

- कलमसडक कलश भवन

4. वर्णों को मिलाकर शब्द बनाइए। (Join the letters and write the words.)

- फसल भगत बचत सरल मटर नमक
पकड़ नहर इधर गलत

5. चित्रों के नाम लिखिए। (Write the names of the pictures.)

- टमटम अदरक थरमस शलगम

6. वर्णों को मिलाकर शब्द बनाइए। (Join the letters and write the words.)

- बचपन नटखट पलटन हरहर
उबटन गरदन बरतन अजगर

7. चित्रों के नाम लिखिए। (Write the names of the pictures.)

गाय छाता गमला टमाटर

8. चित्रों के नाम लिखिए। (Write the names of the pictures.)

चिड़िया गिलास डलिया किताब

9. चित्रों के नाम लिखिए। (Write the names of the pictures.)

तीर दीया मछली बकरी

10. चित्रों के नाम लिखिए। (Write the names of the pictures.)

गुलाब मुकुट कछुआ बगुला

11. चित्रों के नाम लिखिए। (Write the names of the pictures.)

चूहा भालू फूल सूरज

12. चित्रों के नाम लिखिए। (Write the names of the pictures.)

मृग वृक्ष तृण गृह

13. दी गई मात्राएँ प्रयोग करके तीन-तीन शब्द लिखिए। (Write three words with each vowel symbol.)

। - पान, जाल, छाला ि - दिन, मिल, छवि

ी - नीर, खीर, गीत ु - सुन, कुल, खुल

ू - धूल, कूल, झूला ृ - तृण, कृत, कृपा

3. 'ए' की मात्रा (ॲ) THE SYMBOL OF 'E' (ॲ)

2. रेखा खींचकर चित्रों को शब्दों से जोड़ो। (Draw lines to match the pictures with their names.)

मेज ठेला सेब केला

शेर पेड़ भेड़ सपेरा

3. 'ए' की मात्रा (ॲ) लगाकर शब्द बनाइए। (Complete these words by adding the 'e' symbol.)

देश बेल रमेश सेब करेला

जलेबी अपने सपेरा जेबरा

4. 'ऐ' की मात्रा (ै) THE SYMBOL OF 'AE' (ै)

2. मात्रा लगाकर शब्द पूरा करो। (Insert symbols to complete the words.)

सैनिक पैसा बैल थैला कैमरा पैर

4. 'ए' तथा 'ऐ' से बने सही शब्द चुनकर खाली स्थानों में लिखिए। (Write the words in the correct column.)

ए - सपेरा, शेर, ठेला, मेला ऐ - नैया, थैला, बैल, सैनिक

5. ओ की मात्रा (ओ = े) THE SYMBOL OF 'O' (े)

2. चित्र पहचानकर सही शब्दों से मिलाइए। (Match the words with the pictures.)

धोबी खरगोश कटोरा कोयल बोटल ढोलक
मोर घोड़ा तोता लोमड़ी

3. 'ओ' की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए। (Add 'o' symbol to complete these words.)

गोल मोर चोर कोयल मोटा
जोकर खरगोश दोपहर भरोसा

4. चित्र देखकर नाम लिखिए। (Look at the pictures and write names in Hindi.)

घोड़ा ढोल कोट तोता खरगोश
लोमड़ी समोसा टोपी बोटल

6. औ की मात्रा (औ = ै) THE SYMBOL OF 'AW' (ै)

2. दिए गए चित्र में से 'ओ' तथा 'औ' की मात्रा वाले शब्द छाँटकर रिक्त स्थानों में लिखो- (Write the words in the correct columns.)

ओ - ओखली, मोर, खरगोश, घोड़ा

औ - कचौड़ी, मौसी, नौका, औषधि, औरत, हथौड़ी

3. चित्र देखकर उनके नाम लिखिए। (Look at each picture and write its name under it in Hindi.)

फौवारा नौका हथौड़ा बिछौना औजार खिलौना

7. अं की मात्रा (अं = ँ) (अनुस्वार) THE SYMBOL OF 'UNG' (ँ)

2. 'अं' की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए। (Add 'ung' symbol to complete these words.)

अंग रंग तंग मंगल कंगन
चंदन घंटाघर गंगाजल बंदगोभी

3. चित्र देखकर नाम लिखिए। (Look at the pictures and write their names in Hindi.)

पतंग शंख डंडा हंस पंखा
बंदूक पंख अंडा बंदर

8. 'अँ' - अनुनासिक का प्रयोग (ँ) THE USE OF 'AN' (ANUNAASIK) (ँ)

2. शब्दों का चित्रों से मेल करो। Match the pictures with the words.

चाँद पूँछ पाँव साँप आँख ऊँट

9. अः (:) विसर्ग का प्रयोग THE USE OF VISARG 'AHA' (:)

1. विसर्ग (:) के प्रयोग वाले कोई छः शब्द लिखो। Write any six words with (:) symbol.

दुःख अतः प्रायः नमः छः पुनः

10. 'र' के विभिन्न प्रयोग { रेफ (्र), पदेन (्र एवं ्र) }

THE DIFFERENT FORMS AND USES OF 'RA'

1. चित्र देखकर नाम लिखिए। Look at the pictures and write their names in Hindi.

ट्रक	सर्प	ट्रेन	ड्रम	वर्षा
ब्रश	पर्वत	इंद्रधनुष	सूर्य	

11. आँ (्रँ) आगत ध्वनि का प्रयोग THE SOUND AND USE OF 'AW' (्रँ)

1. नीचे दिए रेखांकित शब्दों में ' ्रँ ' या ' ्रँ ' लगाओ। Insert ' ्रँ ' or ' ्रँ ' on the underlined words.

मेरे पाँव में दर्द है। डॉक्टर मरीज को देख रहा है।

रवि बॉल से खेल रहा है। रेखा ने हरी फ्रॉक पहन रखी है।

2. वाक्य को सही करके लिखो। Correct the sentences and rewrite them.

क. बाँस ने जॉन को कॉमन हॉल में आने के लिए कहा।

ख. तुम बॉल और डॉल लेकर कहा जा रहे हो?

17. काले बादल DARK CLOUDS

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

क. बादल अपने साथ ठण्डी-ठण्डी बूँदें लाते हैं।

ख. बादलों के आने पर बच्चे शोर मचाते हैं।

ग. बादलों के आने पर मेंढक टर्-टर् टर्तते हैं।

घ. पानी बरसने पर धरती सुहानी लगने लगती है।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो। (Fill in the blanks with words from the poem.)

क. पीउ-पीउ कर नाचा मोर।

ख. धरती लगने लगी सुहानी।

ग. कोयल काली गीत सुनाये।

घ. रिमझिम करके बरसा पानी।

18. हमारा देश OUR COUNTRY

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

- क. हमारे देश में हिन्दू, मुसलमान, सिख, ईसाई धर्म के लोग रहते हैं।
ख. हिमालय पर्वत हमारे देश की उत्तर दिशा में है।
ग. गंगा नदी को पवित्र नदी माना जाता है।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks with the correct words.)

- क. भारत ख. हिन्द महासागर ग. पुत्र घ. अभिमान

3. नीचे दिये गये चित्रों को उनके धर्मों से मिलाओ। (Match the following religions with the correct picture.)

- हिन्दू मुसलमान सिख ईसाई

19. प्यारा झण्डा OUR TRICOLOUR

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

- क. हमारा झण्डा तिरंगा कहलाता है।
ख. भारतमाता का हर बेटा झण्डे को शीश झुकाता है।
ग. हम सब यह प्रतिज्ञा करते हैं कि हमारा झण्डा कभी नहीं झुक पाये।
घ. बच्चे इसे लहरा कर फहराते हैं।

2. नीचे दिये गये सही वाक्यों पर (✓) का और गलत वाक्यों पर (✕) का चिह्न लगाओ। (Tick (✓) the correct statements and cross (✕) the wrong ones.)

- क. ✓ ख. ✕ ग. ✓ घ. ✕

20. रोटी का बँटवारा THE CATS AND THE MONKEY

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

- क. दोनों बिल्लियाँ खाने की तलाश कर रही थीं।
ख. बिल्लियों में झगड़ा इसलिए होने लगा क्योंकि दोनो बिल्लियों अकेले ही

पूरी रोटी खाना चाहती थीं।

ग. बंदर ने बिल्लियों को झगड़ते देख उनसे जाकर कहा- “बहनो! तुम झगड़ा क्यों कर रही हो?”

21. अंगूर खट्टे हैं GRAPES ARE SOUR

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

क. लोमड़ी जंगल में खाने के तलाश में भटक रही थी।

ख. अंगूर बड़े-बड़े, पके हुए एवं रस से भरपूर दिखाई दे रहे थे।

ग. अंगूरों को देखकर लोमड़ी इसलिए उछलने लगी क्योंकि उसके मुँह में पानी आ रहा था।

घ. चलते-चलते लोमड़ी ने कहा कि अंगूर खट्टे हैं।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो। (Fill in the blanks with words from the poem.)

क. भटकी

ख. बड़े-बड़े और खूब

ग. लोमड़ी

घ. ऊँचे थे अंगूर

22. दिन, महीने एवं ऋतुएँ DAYS, MONTHS AND SEASONS

राष्ट्रीय पर्व कब मनाते हैं? सही उत्तर पर सही (✓) लगाओ।

(Tick the correct option.)

स्वतंत्रता दिवस

(ख) 15 अगस्त

गणतंत्र दिवस

(ग) 26 जनवरी

गांधी जयंती

(क) 2 अक्टूबर

23. अंक NUMBERS

1. इन्हें अंकों में लिखिए। Write the numbers.

चार	=	४	आठ	=	८
अठारह	=	१८	तेरह	=	१३
इक्कीस	=	२१	छब्बीस	=	२६
चालीस	=	४०	नब्बे	=	९०

2. अंकों के नाम शब्दों में लिखिए। Write the number names.

५	=	पाँच	९	=	नौ
१७	=	सत्रह	१९	=	उन्नीस
२९	=	उनतीस	२४	=	चौबीस
६०	=	साठ	१००	=	सौ

3. वस्तुओं को गिनकर अंग्रेज़ी और हिंदी में संख्या लिखिए। Count the things and write their number in English and Hindi in the blank boxes.

4, ४ 6, ६ 3, ३ 6, ६

HINDI PART - 4

I. प्रार्थना

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (Answer the following questions.)
 - ईश्वर ने सूरज-चाँद बनाया।
 - ईश्वर ने चिड़ियों को चहकाया।
 - हमें ईश्वर के गुण गाने चाहिए।
- सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरों- (Fill in the blanks with the correct word.)
 - संसार
 - महकाया
 - गुण
 - शीश

2. चालाक लोमड़ी THE CUNNING FOX

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer the following questions)
 - लोमड़ी बहुत चालाक थी।
 - लोमड़ी खाने की तलाश में गाँव की ओर जा रही थी।
 - कौए की चोंच में एक रोटी थी।
 - लोमड़ी ने कौए से कहा-“कौआ मामा नमस्ते! सुना है कि तुम बहुत अच्छा और मीठा गाते हो। तुम्हारी बोली भी बहुत सुरीली है, क्या तुम अपना गाना मुझे सुनाओगे?”
- अक्षरों और मात्राओं को जोड़कर शब्द बनाइए- (Join the letters and vowels to make words.)
 - प्रशंसा
 - लोमड़ी
 - नमस्ते
 - झूठी

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

- नीचे लिखे वाक्यों में संज्ञा शब्द पहचानिये (Identify the nouns in the following sentences).
 - दिल्ली, भारत, राजधानी
 - मोर
 - मीनू
 - गाय, दूध,
 - ड रमन, पुस्तक
- निम्न शब्दों के संज्ञा के भेद बताएँ- (Write the types of the following

nouns.)

- क. व्यक्तिवाचक संज्ञा ख. जातिवाचक संज्ञा
ग. भाववाचक संज्ञा घ. जातिवाचक संज्ञा

3. हमारा राष्ट्रीय पक्षी OUR NATIONAL BIRD

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (Answer the following questions.)

- क. हमारा राष्ट्रीय पक्षी मोर है।
ख. मोर को वर्षा ऋतु प्रिय है।
ग. मोर अधिकतर राजस्थान, पंजाब और उत्तर प्रदेश में पाए जाते हैं।
घ. लोग मोर के पंखों को इकट्ठा करके इनसे सुंदर पंखे और कलात्मक वस्तुएँ बनाते हैं। मोर के पंखों से लोग घरों को भी सजाते हैं।
ङ. मोर रात में पेड़ पर रहता है।

2. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरो- (Fill in the blanks with the correct word.)

- क. पक्षी ख. मित्र ग. वर्षा घ. प्रसन्न ङ. साँप

3. सही विकल्प पर सही का चिह्न (✓) लगाइए- (Tick the right option.)

- क. मोर ख. मोर ग. रक्षा

चित्र देखकर दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे करो -

1. सुन्दर 2. नीली 3. मोर पंख 4. रंग-बिरंगे
5. नाचने 6. पक्षी 7. भद्दे 8. मित्र

4. सच्ची मित्रता TRUE FRIENDSHIP

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. धनी आदमी ने गाय, बकरी और घोड़ा पाल रखे थे।
ख. कुत्ता हिरन के पीछे पड़ गया था।
ग. हिरन की मदद बकरी और गाय ने की।

2. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरो। (Fill in the blanks with the correct word.)

क. घनिष्ठ ख. घोड़े ग. तेजी घ. संकट

5. लाल बहादुर शास्त्री LAL BAHADUR SHASTRI

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

क. वह गरीब बालक परीक्षा देने विद्यालय जा रहा था।

ख. वह नाव में बैठकर इसलिए नहीं जा सकता था क्योंकि उसके पास पैसे नहीं थे।

ग. तैरकर नदी पार करने वाला वह बालक लाल बहादुर था।

घ. इस पाठ से हमें यह शिक्षा मिलती है की हमें कभी झूठ नहीं बोलना चाहिए।

2. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरो। (Fill in the blanks with the correct word.)

क. किनारे ख. झूठ ग. लहरों घ. प्रधानमन्त्री

3. उदाहरण के अनुसार 'सह' जोड़कर नये शब्द बनाओ: (Add the words and write)

सहपाठी सहयोग सहचर सहयात्री सहकारी

4. नीचे दिये गये शब्दों को उनके अर्थों से मिलाओ। (Match the following words with their meanings)

सहपाठी - साथ पढ़ने वाला गरीब - जिसके पास धन न हो

उदास - दुखी नन्हे-नन्हे - छोटे-छोटे विख्यात - प्रसिद्ध

सुझाव - सलाह अहसान - उपकार देश - राष्ट्र

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. पुल्लिंग शब्दों का स्त्रीलिंग शब्दों से मिलान कीजिए। (Match the following)

हाथी - हथिनी

ऊँट - उँटनी

शेर - शेरनी

चूहा - चुहिया

बैल - गाय

घोड़ा - घोड़ी

2. नीचे लिखे शब्दों में से सही विपरीत-शब्दों पर (✓) चिह्न लगाओ।

(Tick the correct opposites of the given words)

गर्मी - सर्दी सफाई - गंदगी छोटी - बड़ी दिन - रात
सुबह - शाम इधर - उधर रोना - हँसना थोड़ा - ज्यादा

3. समझो और लिखो: (Write the opposite gender)

क. राजा - रानी ख. चाचा - चाची ग. भाई - बहन
घ. नौकर - नौकरानी ड. आदमी - औरत च. माता - पिता
छ. नाना - नानी ज. दादा - दादी

6. हिंद देश के निवासी THE PEOPLE OF INDIA

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (Answer the following questions.)

क. हम हिंद देश के निवासी हैं।
ख. माला में बेला, गुलाब, जूही, चंपा और चमेली के फूल गुँथे हैं।
ग. कोयल की कूक प्यारी है।
घ. गंगा, जमुना, ब्रह्मपुत्र, कृष्णा और कावेरी नदियाँ सागर में जाकर मिल गयी हैं।

2. समझो और लिखो- (Understand and write.)

केला, आम, अंगूर - फल गंगा, जमुना, कावेरी - नदी
कोयल, पपीहा, बुलबुल - पक्षी बेला, गुलाब, चंपा - फूल

3. संज्ञा शब्दों पर गोला लगाओ। (Circle the nouns.)

करन माता जी अख़बार
पिता जी बच्चे
जूते रोहन कोयल दिल्ली
शेर पपीता बोतल खाना

7. मैं नीम का पेड़ हूँ I AM NEEM TREE

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (Answer the following questions.)

- क. नीम का स्वाद कड़वा होता है।
ख. नीम की लकड़ी से खिलौने और खिड़कियाँ बनती हैं।
ग. नीम के फल को निबोरी कहते हैं।
घ. हाँ, नीम एक कीट-नाशक पेड़ है।

2. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरो- (Fill in the blanks with the correct word.)

- क. कड़वे ख. नीम ग. निबोरी घ. दातुन ङ. सूखी

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. वर्ग में लिखे शब्द पढ़िए। उन्हें सही शीर्षक के नीचे लिखिए। (Read the words in the circles and write them in the correct column)

एकवचन Singular - चूहा, माला, रानी, नदी, आँख, पत्ता

बहुवचन Plural - पत्ते, नदियाँ, आँखें, रानियाँ, पत्ता, चूहे

2. विलोम शब्दों का मिलान कीजिए। (Match the opposite words.)

- बड़ी - छोटी मोटी - पतली कच्ची - पक्की
बहुत - कम ऊपर - नीचे भरा - खाली

3. सही शब्द पर गोला लगाओ। (Circle the words with correct spelling.)

- फूल चिड़िया दवाइयाँ संसार

4. जिन शब्दों के अर्थ समान होते हैं, उन्हें समानार्थक शब्द कहते हैं, जैसे - सुबह-सवेरा। समान अर्थ वाले शब्दों का मिलान करो। (Match the following.)

- सूरज - सूर्य जगत - संसार चाँद - चंद्रमा
शीश - सिर प्रेम - प्यार

5. अक्षरों को अलग करके लिखो। (Separate the alphabets and write as given.)

ि + त + त + ल + ी

ल + ु + भ + आ + त + ी

म + न + म + आ + न + ी

ग + ु + ङ + ि + य + आ

8. निधि ने लिखा दीदी को पत्र NIDHI'S LETTER TO HER SISTER

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (Answer the following questions.)

- क. निधि दिल्ली गई थी।
- ख. निधि दिल्ली के चाँदनी चौक बाज़ार में गई।
- ग. लोट्स टेंपल कमल के फूल की तरह बना है।
- घ. निधि ने अपनी दीदी को पत्र लिखा है।

9. महात्मा गांधी MAHATMA GANDHI

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer the following questions)

- क. गांधी जी का पूरा नाम मोहनदास करमचंद गांधी था।
- ख. बचपन में गांधी जी ने 'सत्यवादी हरिश्चंद्र' नाटक देखा था।
- ग. गांधी जी का अंतिम आंदोलन 'भारत छोड़ो आंदोलन' था।
- घ. गांधी जी की हत्या नाथूराम गोडसे ने की।

2. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरो। (Fill in the blanks with the correct word.)

- क. पोरबंदर ख. खादी ग. आंदोलन घ. आज़ाद

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. नीचे लिखे वाक्यों में से क्रिया शब्द छाँटकर लिखो- (Identify the verbs in the given sentences and write them in the space given.)

- क. पढ़ती ख. खेलता ग. होगी घ. हँस ड. चलाएगा

2. क्रिया शब्दों पर (✓) का चिह्न लगाओ- (Put a tick against the verbs)

- हँसना सुनना भागना लिखना उड़ना रोना

10. प्रकृति का संदेश THE NATURE'S MESSAGE

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (Answer the following questions)

- क. पर्वत हमें ऊँचा बनने को कहता है।

- ख. सागर हमें अपने मन में गहराई लाने को कहता है।
 ग. पृथ्वी हमें धैर्य न छोड़ने को कहती है चाहे कितना ही भार हमारे सिर पर हो।
 घ. नभ हमें इतना फैलने को कहता है कि हम सारा संसार ढक लें।

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. निम्नलिखित शब्दों को जोड़कर लिखिए। (Join together and write)

- क. उठकर ख. लिखकर ग. गिरकर घ. मिलकर
 ड. छोड़कर च. भरकर

2. दिए गए शब्दों में से क्रिया शब्द पर निशान लगाओ। (Tick the verbs.)

- | | | | |
|--------|--------|----------|---------|
| खेलना | चलना | सोचना | निकालना |
| बुलाना | पकड़ना | चिल्लाना | उछलना |
| डालना | उठाना | | |

3. दिए गए शब्दों को छाँटकर खाली जगह भरिए। (Circle the words with correct spelling.)

- क. डाकिया ख. नर्स ग. दरज़ी घ. डॉक्टर ड. मोची

II. अपना घर OUR HOME

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions)

- क. शहरों में पक्के घर बनाये जाते हैं, जो ईंट, पत्थर, सीमेन्ट आदि के बने होते हैं।
 ख. घास-फूस से बने हुये घरों को झोंपड़ी कहते हैं।
 ग. गाय, भैंस, भेड़, बकरी आदि पशु बाड़े में रहते हैं।
 घ. पक्षी अपने घोंसले पेड़, घर और ऊँचे स्थानों पर बनाते हैं।

2. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरो- (Fill in the blanks with the correct word)

- क. झोंपड़ी ख. बाड़ा ग. लटका घ. जमीन

3. विभिन्न जीव जन्तुओं के रहने के स्थान का मिलान करो : (Match the

following)

मछली, कछुआ, मगर, मेंढक - पानी शेर, चीता, भालू, लोमड़ी - गुफा
चिड़िया, कबूतर, बया - घोंसला गाय, भैंस, भेड़, बकरी - बाड़ा

4. मिलान करो:- (Match the following)

कौवा - काँव - काँव कबूतर - गुटर - गूँ
कोयल - कुहू - कुहू मुर्गा - कुकडू - कूँ

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. जो शब्द नाम की जगह प्रयोग होते हैं, उनके सामने (✓) लगाइए।
(Put a ✓ against the pronouns.)

मुझे	मैं	तुम	वह
आप	तुम्हारा	आपने	यह

12. सफाई CLEANLINESS

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (Answer the following questions)

- हमें सदा साफ़ रहना चाहिए।
- हमें कूड़े को कूड़ेदान में ही डालना चाहिए।
- सफाई रखने से रोग दूर रहता है।
- हाथ साबुन से धोने चाहिए।
- दाँतों को स्वस्थ, सुंदर और मजबूत बनाने के लिए हमें मंजन या दातुन से दाँतों को अच्छी तरह साफ करना चाहिए।

2. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरो- (Fill in the blanks with the correct word)

क. आदत ख. नहाना ग. रोग घ. नाखून

3. 'हाँ' या 'नहीं' में उत्तर दीजिए- (Write 'yes' or 'no' in the boxes)

क. हाँ ख. नहीं ग. नहीं घ. हाँ ड. नहीं

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

चित्र देखिए और सही शब्द चुनकर लिखिए।

काली बिल्ली
गरम चाय

सुंदर गुड़िया
ठंडी आइसक्रीम

थोड़ा दूध
लाल टमाटर

बड़ा हाथी
ऊँचा पहाड़

13. चतुर अप्पाजी CLEVER APPAJI

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (Answer the following questions)

- क. विजयनगर के राजा कृष्णदेव राय थे।
- ख. विजयनगर के मंत्री का नाम अप्पाजी था।
- ग. कलिंग के राजा ने तीन मूर्तियाँ और एक पत्र भेजा।
- घ. अप्पाजी ने मूर्ति के कान में तार डाला।

2. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरो- (Fill in the blanks with the correct word)

- क. मूर्तियाँ ख. मंत्री ग. निम्न घ. बुद्धि

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. दिए गए शब्दों में से विशेषण शब्दों का गोला कीजिए। (Circle the adjectives.)

सुंदर छोटा साफ़ गंदा पुरानी

2. दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों पर गोला बनाकर लिखिए। (Circle and write the pronouns.)

क. उसका ख. वह ग. मेरे घ. उसे ङ. वह

3. दिए गए शब्दों के सही लिंग पर (✓) निशान लगाओ। (Tick the correct gender for the following words.)

नानी – स्त्रीलिंग मौसी – स्त्रीलिंग भाई – पुल्लिंग
माँ – स्त्रीलिंग पिता – पुल्लिंग

14. बंदर और मगर MONKEY AND THE CROCODILE

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (Answer the following questions)

- क. बंदर पेड़ पर रहता था।
- ख. बंदर ने मगर को जामुन खिलाया।

- ग. मगर ने बंदर से कहा - “बंदर मित्र आज मेरे घर चलो, तुम्हें घर पर पकवान खिलाना चाहता हूँ।”
- घ. अंत में बंदर ने मगर से कहा - “अरे मूर्ख तु मेरा मित्र नहीं शत्रु है। क्या कोई अपना कलेजा पेड़ पर रखता है।”

2. विलोम शब्द लिखो- (Write the opposites of the given words.)

- | | | |
|--------------|-----------------|----------------|
| मीठे × कड़वे | मित्र × शत्रु | सच × झूठ |
| पत्नी × पति | तुम्हारा × मेरा | पहले × बाद में |

3. वर्तनी शुद्ध कीजिए- (Correct the spelling of the words given below)

- मगर जामुन आनंद कलेजा मूर्ख शत्रु

15. दिशा ज्ञान DIRECTIONS

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (Answer the following questions)

- क. सूरज पूरब दिशा में उगता है।
- ख. कुल चार दिशाएँ होती हैं।
- ग. सूरज पश्चिम दिशा में छिपता है।

2. विलोम शब्द लिखो- (Write the opposites of the given words.)

- | | | |
|--------------|----------------|---------------|
| नई - पुरानी | पूरब - पश्चिम | आज - कल |
| बायाँ - दायँ | उत्तर - दक्षिण | छिपना - दिखना |

HINDI PART - 5

I. प्रार्थना PRAYER

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

- बच्चे भगवान से शीघ्र दुर्गुणों को दूर करने की प्रार्थना कर रहे हैं।
- बच्चे देश की सेवा को अपना धर्म बनाना चाहते हैं।
- बच्चे सत्य का सहारा लेना चाहते हैं।
- बच्चे देश भक्ति का ज्ञान चाहते हैं।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks with the correct words.)

- लीजिये हमको शरण में, हम सदाचारी बनें।
- देश की सेवा हमारा धर्म हो, जीव की सेवा हमारा कर्म हो।
- शीघ्र सारे दुर्गुणों को, दूर हमसे कीजिये।
- काम करने की कुशलता, देश भक्ति का ज्ञान हो।

2. टोपीवाला और बन्दर THE CAPSELLER AND THE MONKEYS

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

- टोपीवाला नगर के आस-पास के गाँवों में अपनी टोपियाँ बेचने जाता था।
- टोपीवाला चलते-चलते थक गया था। इसलिए उसे नींद आ गई।
- जब टोपीवाला सो गया तो बन्दर पेड़ से नीचे उतर आये। और टोकरी में से एक-एक टोपी निकालकर अपने सिर पर लगाई और दोबारा पेड़ पर चढ़ गये।
- टोपीवाले ने गुस्से में अपनी टोपी उतारकर दूर फेंक दी। उसे देखकर बन्दरों ने भी अपनी-अपनी टोपियाँ उतारकर फेंक दीं।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks with the correct words.)

- | | |
|-----------------------|------------|
| क. रंग-बिरंगी | ख. थक |
| ग. शीतल छाया ... नींद | घ. आश्चर्य |

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. विलोम शब्द लिखो: (Write the opposite words.)

पास	-	दूर	बच्चे	-	बूढ़े	सोना	-	जागना
खाली	-	भरी हुई	नीचे	-	ऊपर	मोटा	-	पतला
छाया	-	धूप	जाना	-	आना			

2. निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा शब्दों के नीचे रेखा खींचो। (Underline the nouns in the following sentences.)

क. टोपीवाला रंग-बिरंगी टोपियाँ बेच रहा था।

ख. बच्चों ने उसे घेर लिया।

ग. आम का एक हरा-भरा पेड़ था।

घ. उसने एक बन्दर देखा।

ङ. उसकी टोकरी खाली थी।

3. प्रत्यय जोड़कर शब्द बनाओ। (Add the given suffixes and write the new words.)

टोपीवाला

दूधवाला

मानवता

चतुरता

जापानी

बीमारी

भारतीय

राष्ट्रीय

3. चतुर कछुआ THE CLEVER TORTOISE

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

क. कछुआ नदी में रहता था।

ख. कछुए को लोमड़ी खाना चाहती थी।

ग. कछुआ उस समय एक गीत गुनगुना रहा था इसलिए उसने लोमड़ी की छींक नहीं सुनी।

घ. कछुए ने कहा कि मुझे थोड़ी देर के लिए पानी में चले जाने दो। पानी से मेरा खोल मुलायम हो जाएगा। फिर तुम मुझे आराम से खा लेना।

2. सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks with the correct word.)

क. झाड़ियों ख. जंगल ग. चतुर घ. मूर्खता

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. विलोम शब्द लिखो। (Write the opposites of the given words.)

मुलायम - कठोर

दुष्ट - सज्जन

मज़बूत	-	नरम	चतुर	-	मूर्ख
दोस्त	-	दुश्मन	ठंडा	-	गरम
अच्छा	-	बुरा	कम	-	अधिक

2. समान अर्थ वाले शब्द लिखो। (Write words with similar meaning.)

जंगल	=	वन	नदी	=	सरिता
दोस्त	=	मित्र	पशु	=	जानवर
गीत	=	गाना	मौका	=	अवसर
पानी	=	जल	मुँह	=	मुख

4. चाँद का कुर्ता THE MOON'S DRESS

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

- क. चन्द्रमा ने अपनी माँ से कहा मुझको कुर्ता सिलवा दे।
 ख. चन्द्रमा ने अपनी माँ से कुर्ता सिलवाने के लिये इसलिए कहा क्योंकि वह गर्मी, वर्षा तथा जाड़े में बहुत कष्ट सहता है।
 ग. माँ ने चन्द्रमा के एक नाप में न रहने की बात इसलिए कही क्योंकि चन्द्रमा हमेशा अपना रूप बदलता रहता है।
 घ. चन्द्रमा ने माँ से पन्द्रह कुर्ते सिलवाने के लिये इसलिए कहा क्योंकि वह महीने में पन्द्रह बार अपना रूप बदलता है।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill the blanks with words from the poem.)

- क. गर्मी वर्षा जाड़ा हरदम
 बड़े कष्ट से सहता।।
 ख. बेटा, खूब समझती हूँ
 मैं तेरा सारा दुखड़ा।।

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. चित्रों को पहचानकर उनके दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो। (Identify the pictures and write two synonyms for each of them.)

पुष्प, फूल चिड़िया, पक्षी पेड़, वृक्ष

आग, अग्नि,

चन्द्रमा, चाँद

बालक, लड़का

2. पर्यायवाची शब्दों के जोड़े मिलाओ। (Match the synonyms.)

मनुष्य

इनसान

आदमी

सुबह

सवेरा

प्रातः

आकाश

गगन

अंबर

मित्र

साथी

दोस्त

हवा

वायु

पवन

चतुर

होशियार

कुशल

5. जैसे क्रो तैसा TIT FOR TAT

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

क. बगुला और लोमड़ी जंगल में तालाब के किनारे रहते थे।

ख. लोमड़ी धूर्त और बगुला चतुर स्वभाव का था।

ग. लोमड़ी ने थालियों में और बगुले ने सुराहियों में खीर परोसी।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill the blanks with the correct word.)

क. जीभ

ख. चोंच

ग. थाली

घ. सुराही

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. वचन बदलकर लिखिए। (Write the plurals of the following words.)

लोमड़ियाँ

थालियाँ

सुराहियाँ

लड़कियाँ

बगुले

घोड़े

कमरे

बच्चे

6. ऊँट और सियार THE CAMEL AND THE JACKAL

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

क. सियार ने ऊँट से नदी के उस पार गन्ने के खेत में चलने के लिए कहा।

ख. सियार ने नदी ऊँट की पीठ पर बैठ कर पार की।

- ग. ऊँट नदी के बीच में ही लेट गया। सियार पानी में गिर गया।
घ. इस कहानी से हमें यह सीख मिलती है की दूसरों के साथ धूर्तता करने का फल बुरा होता है।

2. सही शब्द चुनकर रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks with the correct word.)

क. नदी ख. पीठ ग. ऊँट घ. बुरा

3. नीचे दिये गये सही वाक्यों पर (✓) का और गलत वाक्यों पर (✕) का चिह्न लगाओ। (Tick (✓) the correct statements and cross (✕) the wrong ones.)

क. ✓ ख. ✕ ग. ✕ घ. ✓

4. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाकर सार्थक वाक्य बनाओ। (Match the following:)

1. ख 2. घ 3. ङ 4. क 5. ग

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. ता लगाकर नए शब्द बनाइए। (Make new words by adding taa [ता]).

मित्रता	धूर्तता	पशुता	सफलता
कुशलता	महानता	नैतिकता	

2. विलोम शब्द लिखिए। (Write the opposites of the following words.)

मित्र = शत्रु	बहुत = कम	बुरा = अच्छा
जल्दी = देर	मीठा = कड़वा	दिन = रात

7. अन्नोस्वा आशीर्वाद STRANGE BLESSING

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

- क. गुरुनानक ने पहले गाँव के लोगों को उजड़ जाने का आशीर्वाद दिया।
ख. गुरुनानक ने दूसरे गाँव के लोगों को आबाद रहने का आशीर्वाद दिया।
ग. गुरुनानक ने पहले गाँव के लोगों को 'उजड़ जाओ' का आशीर्वाद

इसलिये दिया क्योंकि वे लोग शालीन और समझदार थे।

घ. गुरुनानक नहीं चाहते थे कि लोग लड़ाई-झगड़ा करें और एक-दूसरे का अपमान करना सीखें।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks)

क. आशीर्वाद ख. अपमान ग. उजड़ जाने घ. कटुवचन

3. नीचे दिये गये वाक्यों में से सही पर (✓) का और गलत पर (X) का चिह्न लगाओ। (Tick the right statement and cross the wrong ones.)

क. ✓ ख. X ग. ✓ घ. X

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. 'उप' लगाकर नए शब्द बनाओ। (Make new words by adding the prefix 'उप')

उपदेश

उपयोग

उपवन

उपभोक्ता

उपहार

उपस्थित

8. मेला FAIR

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

क. मेला झील के किनारे लगा हुआ था।

ख. मेले में गर्म जलेबी, पकौड़ी, ठण्डी-ठण्डी आइसक्रीम जैसी खाने की चीजें थीं।

ग. मेला देखने बच्चे का रेला गए थे।

घ. सर्कस के जोकर ने सबको खूब हँसाया।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो। (Complete the sentences from the poem.)

क. निकल पड़ा बच्चों का रेला।

ख. कहीं था झूला कहीं थी रेला।

ग. ठण्डी-ठण्डी आइसक्रीम भी।

घ. बड़ा मजा बच्चों को आया।

9. एकता में बल STRENGTH IN UNITY

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

- क. कबूतर अपने चुंगे की तलाश में निकले थे।
ख. चित्रग्रीव ने कबूतरों से कहा कि संकट में धैर्य ही मित्र होता है।
ग. कबूतरों का जाल हिरण्यक नाम के एक चूहे ने काटा।
घ. इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है की एकता में बल होता है। जो मिलकर रहते हैं, वे बड़ी-बड़ी मुसीबतों का आसानी से सामना कर लेते हैं।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. चुंगे ख. संकट ग. चित्रग्रीव घ. बल

3. विलोम शब्द लिखो। (Write the opposite words.)

- प्रातःकाल = सायंकाल राजा = रानी मित्र = शत्रुदूर = पास
कम = अधिक सरल = कठिन

10. विद्यालय की बगिया THE GARDEN IN OUR SCHOOL

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

- क. आँचल ने आज विद्यालय की बगिया में पौधे लगाये थे।
ख. आँचल ने बगिया में गेंदा, गुलाब, चमेली के पौधे लगाये।
ग. पौधे लगाने के लिये आँचल ने सबसे पहले एक खुरपी से जमीन को खोदा। फिर उसमें खाद डाली। इसके बाद पौधे को लगा दिया। उसके बाद उसमें थोड़ा पानी डाल दिया।
घ. मम्मी ने आँचल से फूल तोड़ने के लिए मना किया।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो: (Fill in the blanks.)

- क. एक खुरपी, जमीन ख. फूल ग. सुन्दर घ. पानी

3. दिये गए चार फूलों के नाम लिखो: (Write the names of the following flowers.)

कमल

गुलाब

गेंदा

चमेली

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. बहुवचन बनाकर लिखो। (Write the plurals of the following words.)

खुरपियाँ

चोटियाँ

रोटियाँ

मुरगियाँ

पौधें

आँखें

किताबें

घोड़ें

II. क्रिसमस CHRISTMAS

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

क. क्रिसमस का त्योहार ईसा मसीह के जन्म-दिन की खुशी में मनाया जाता है।

ख. ईसा मसीह ने प्रेम और भाईचारे का संदेश दिया था।

ग. क्रिसमस के अवसर पर घरों और गिरजाघरों को सुनहरी-चमकीली घंटियों, सितारों, रंगीन कागज के खिलौनों, मोमबत्तियों आदि से सजाते हैं।

घ. उदार दिल वाले व्यक्ति 'सांता क्लॉज' बनकर बच्चों को उपहार बाँटता है।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks)

क. जीसस

ख. उपहार

ग. शुभ

घ. बड़ा दिन

3. नीचे दिये गये वाक्यों में से सही पर (✓) का और गलत पर (X) का चिह्न लगाओ। (Tick (✓) the correct statements and cross (X) the wrong ones)

क. ✓

ख. X

ग. ✓

घ. X

12. मेहनत का फल FRUITS OF LABOUR

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

क. आलोक की गरीबी देखकर व्यक्ति को दया आ गई।

ख. व्यक्ति ने आलोक को पचास रुपये दिये।

ग. आलोक ने फलों की दुकान खोली।

घ. मेहनत का फल मीठा होता है।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks with the correct word.)

क. सामान ख. पचास ग. पैर घ. फल

3. नीचे दिये गये सही वाक्यों पर (✓) का और गलत वाक्यों पर (×) का चिह्न लगाओ: (Tick (✓) the correct statements and cross (×) the wrong ones)

क. ✓ ख. × ग. ✓ घ. ×

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. नीचे दिये गये शब्दों के समानार्थक शब्द पाठ से छाँटकर लिखो: (Write the synonyms of the given words from the chapter.)

पुत्र = बेटा गरीब = निर्धन प्रारम्भ = शुरुआत
परिश्रमी = मेहनती प्रसन्न = खुशी

2. बहुवचन बनाकर लिखो— (Write plurals of the following words.)

दुकानें बुढ़ियाँ फुलों चिड़ियाँ
रुपये डिब्बियाँ व्यक्तियों कुटियाँ

13. आयी रेल HERE COMES THE TRAIN

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

क. रेल पटरी पर चलकर आती है।
ख. रेल नगर, बस्ती, गाँव, पर्वत, नदियाँ और खेतों से होकर आती है।
ग. रेल जाड़ा, गरमी तथा बरखा से लड़कर चलती आती है।
घ. रेल हमें आगे बढ़ने का पाठ पढ़ाती है।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो। (Complete the sentences from the poem.)

क. धूम मचाती दौड़ लगाती,
छुक - पुक करती आयी रेल।
ख. बढ़ने का यह पाठ पढ़ाती,
सबके मन को भाती रेल॥

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. दो-दो पर्यावाची लिखिए। Write two synonyms of each word.

नदी - सरिता, सलिला

पर्वत - नग, पहाड़

जंगल - वन, कानन

फूल - पुष्प, कुसुम

2. विलोम शब्द लिखिए। (Write the opposite words.)

बड़ी - छोटी

दूर - पास

नगर - गाँव

देर - शीघ्र

चलना - रुकना

धीरे - जल्दी

3. वचन बदलकर लिखिए। (Make plural of the following words.)

रेलगाड़ियाँ

सीटियाँ

पटरियाँ

बस्तियाँ

लड़कियाँ

रोटियाँ

मिट्टियाँ

14. बुद्धि की विजय WISDOM TRIUMPHS

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

क. बादशाह हर बात पर बीरबल से सलाह इसलिए लेते थे क्योंकि बीरबल वास्तव में बहुत बुद्धिमान था।

ख. दरबारी बादशाह से अप्रसन्न इसलिए थे क्योंकि बादशाह पुराने दरबारियों पर कोई ध्यान नहीं देते थे और हर बात पर बीरबल से परामर्श करते थे।

ग. दरबारी रजाई से बादशाह का शरीर इसलिए नहीं ढक सके क्योंकि रजाई दो फुट की थी जबकि बादशाह की लम्बाई लगभग साढ़े पाँच फुट की।

घ. बीरबल ने बादशाह को रजाई से ढककर देखा कि रजाई छोटी है। तब उन्होंने बादशाह से पैर मोड़ने को कहा। जैसे ही बादशाह ने पैर मोड़े वैसे ही उनका शरीर रजाई से पूरी तरह ढक गया।

2. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरो। (Fill in the blanks with the correct word.)

क. बहुत

ख. अकबर

ग. भाग

घ. पसारिये

3. किसने, किससे कहा लिखिए? (Write who said these and to whom?)

- क. दरबारियों ने बादशाह से कहा। ख. बादशाह ने दरबारियों से कहा।
ग. बादशाह ने दरबारियों से कहा। घ. बीरबल ने बादशाह से कहा।

15. स्वास्थ्य ही धन है HEALTH IS WEALTH

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

- क. स्वस्थ विद्यार्थी हर काम में तेज और पढ़ाई में होशियार होता है। वह कभी बीमार नहीं पड़ता।
ख. स्वस्थ रहने के लिये प्रतिदिन शरीर की सफाई करनी चाहिये। सुबह उठते ही दाँत, नाक, मुँह और आँखों को अच्छी तरह साफ करना चाहिये। हमें प्रतिदिन नहाना चाहिये। नहाने से शरीर में फुर्ती रहती है और मन प्रसन्न रहता है।
ग. स्वास्थ्य को अच्छा रखने के लिये व्यायाम करना जरूरी है। व्यायाम करने से दुबले-पतले और मोटे लोगों का शरीर सुगठित और आकर्षक बन जाता है। व्यायाम से भोजन का पाचन भी अच्छा होता है और खूब भूख लगती है।
घ. शरीर को स्वस्थ रखने के लिये घर पर बना हुआ सुपाच्य और पौष्टिक भोजन करना चाहिये।

2. सही शब्द चुनकर रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks with the correct word.)

- क. धन ख. फुर्ती ग. बीमार घ. खेलकूद

3. वाक्यांशों को मिलाकर सही वाक्य बनाओ। (Match the following and write the sentences.)

- क. 3 ख. 1 ग. 4 घ. 2

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. सर्वनाम शब्दों पर गोला लगाओ। (Circle the pronouns.)

- क. मैं ख. आपके ग. हमारा घ. हमें

2. दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (Write two synonyms for each word.)

शरीर - तन, बदन सुबह - सवेरा, प्रभात
आँख - नयन, नेत्र घर - गृह, सदन

3. चित्र देखो और दिए गए गोलों में सही सर्वनाम शब्द लिखो। (Look at the picture and write the correct pronouns in the circles.)

कल मेरा जन्मदिन था। मेरे सब मित्र घर पर उपस्थित थे। सब ने मुझे बधाई दी। मेरा एक मित्र बीमार था। वह जन्मदिन की पार्टी में न आ सका। मेरे माता-पिता ने एक सुंदर घड़ी मुझे उपहार में दी। मैं यह उपहार पाकर बहुत खुश हुआ। मैंने उनको धन्यवाद दिया।

4. वर्ग पहेली में से समान अर्थ वाले शब्द ढूँढ़कर लिखिए। (Write words with similar meaning from the word maze.)

क. संसार = जगत ख. पानी = जल ग. मनुष्य = इनसान
घ. दोस्त = मित्र ङ. सुबह = सवेरा च. शरीर = तन

16. वीर भीम BRAVE BHEEMA

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

क. पांडु के पाँच बेटों के नाम थे - युधिष्ठिर, भीम, अर्जुन, नकुल, सहदेव।
ख. ब्राह्मणी रो रही थी क्योंकि कल उसके बेटे की राक्षस के पास जाने की बारी थी।
ग. कुन्ती ने भीम को राक्षस के पास इसलिए भेजा क्योंकि उन्हें विश्वास था भीम उस राक्षस को अवश्य मार देगा।
घ. राक्षस के मरने की बात सुनकर गाँव के लोग प्रसन्न हो उठे।

2. सही शब्द चुनकर रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks with the correct word)

क. पाँच ख. राक्षस ग. बलशाली घ. एक

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. नीचे दिये गये शब्दों का समानार्थक शब्दों से मिलान करो। (Match the

synonyms.)

व्यक्ति - आदमी

ईर्ष्या - जलन

रोजाना - प्रतिदिन

बेटा - पुत्र

समीप - पास

क्रोध - गुस्सा

2. लिंग बदलिए। (Write the opposite gender of the following words.)

माता - पिता

ब्राह्मण - ब्राह्मणी

पुत्र - पुत्री

राजा - रानी

राक्षस - राक्षसी

बैल - गाय

हमारे सहायक। (Our Helpers)

नाई

मोची

माली

हलवाई

दर्जी

सैनिक

धोबी

सुनार

डाकिया

डॉक्टर

दूधवाला

बढ़ई

17. हमारी गाय OUR COW

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (Answer the following questions.)

क. हमारी गाय भोली-भाली है।

ख. गाय के दूध से मक्खन, दही, मिठाई आदि बनता है।

ग. गाय सेवा के बदले में हमसे कुछ नहीं लेती है।

घ. गाय को हम माता कहकर बुलाते हैं।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो। (Complete the sentences from the poem.)

क. अपनी माँ का

ख. खूब उड़ाते।

ग. हम सब इसको

घ. नहीं लेती।

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. शब्दों को उदाहरण के अनुसार बदलकर लिखिए। (Change the following words according to the example.)

भोला = भोली

प्यारा = प्यारी

दुलारा = दुलारी

मीठा = मीठी

हरा = हरी

सच्चा = सच्ची

बड़ा = बड़ी

लाला = लाली

HINDI PART - 6

1. बढ़े चलो MARCH AHEAD

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. कवि ने वीर से आगे बढ़ने को कहा है।
ख. बाल-दल सजा होना चाहिय और ध्वजा कभी झुकनी नहीं चाहिये।
ग. सामने पहाड़ होने पर भी हमें आगे बढ़ना चाहिये।
घ. संग-साथ न होने पर भी हमे आगे बढ़ना चाहिये।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. हाथ में ध्वजा रहे
बाल - दल सजा रहे
ध्वजा कभी झुके नहीं
दल कभी रुके नहीं।
ख. मेघ गरजते रहें
मेघ बरसते रहें
बिजलियाँ कड़क उठें।

3. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (X) का चिह्न लगाओ। (Tick the correct statement and cross the wrong ones.)

- क. X ख. ✓ ग. X घ. ✓

4. नीचे दिये गये शब्दों के विलोम शब्द लिखो। (Write the opposite words.)

- कायर निडर संध्या दिन चाँद आकाश

2. नन्मुन और चुन्मुन NANMUN AND CHUNMUN

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. बतख बच्चों को मछलियाँ खिलाती थी।
ख. बतख चुनमुन को तालाब और नदी के किनारे ले गयी।

- ग. तालाब में सुन्दर-सुन्दर कमल खिले थे और छोटी-बड़ी मछलियाँ तैर रही थीं।
- घ. बतख चुनमुन को पीठ पर बैठाकर तालाब में तैरने लगी। फिर जब बतख ने पानी में डुबकी लगाई तो चुनमुन पानी में गिर पड़ा और डूबने लगा। डूबने से बचने के लिए उसने पंख फड़फड़ाए और पैर हिलाए-डुलाए। कुछ ही देर में वह तैरना सीख गया।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. मछलियाँ ख. कमल ग. डर घ. मजा

3. समझो और लिखो। (Understand and write.)

तैरते ठण्डे बगुले गहरे बच्चे मुर्गे

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. निम्न वाक्यों में संबंधबोधक शब्द को रेखांकित करो। (Underline the prepositions in the following sentences.)

- क. सीमा शीला के समान कोमल है।
- ख. सड़क के किनारे पेड़ लगंगे।
- ग. दीवार के सहारे चोर ऊपर चढ़ गया।
- घ. विद्या के बिना मनुष्य पशु समान है।
- ड. मोहन के द्वारा यह काम होगा।
- च. दीवार के साथ सीढ़ी खड़ी है।
- छ. मेज के नीचे चुहिया है।

3. कामसिंह KAAMSINGH

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. कामसिंह बहुत आलसी था। वह गन्दा रहता था, इसलिये लोग उसे देखकर नाक-भौ सिकोड़ लेते थे।
- ख. सुन्दर कामसिंह के बचपन का मित्र था। सुन्दर ने कहा तुझे शर्म नहीं आती! तू भीख माँग कर खाता है।

ग. कामसिंह ने सोचा— सभी अपने-अपने काम में लगे हुये हैं। चींटियाँ, चिड़ियाँ, ग्वाले, किसान, स्त्रियाँ सभी अपना-अपना काम कर रहे हैं। एक मैं ही निकम्मा हूँ।

घ. कामसिंह को बोझा ढोने का काम मिल गया।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. दया ख. सफाई ग. काम घ. बोझा ढोने

3. नीचे दिये गये उलटे-पुलटे शब्दों से सही वाक्य बनाओ। (Rearrange the words to make meaningful sentences.)

क. एक आदमी था।

ख. उसने वर्षा के बन्द होने की प्रतीक्षा की।

ग. ग्वाले अपनी गाय-भैसों को चराने ले जा रहे हैं।

घ. उसे बोझा ढोने का काम मिल गया।

4. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (×) का चिह्न लगाओ। (Tick the correct statement and cross the wrong ones.)

क. ✓ ख. ✓ ग. × घ. × ङ. ✓

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. निम्न वाक्यों में योजक शब्द को रेखांकित करिए। (Underline the conjunctions in the following sentences.)

क. मैं सारे दिन चलता रहा इसलिए थक गया।

ख. कूलर चला दो ताकि कमरा ठंडा हो जाए।

ग. आज आप अकेले चले जाइए क्योंकि मैं आज नहीं जा सकूँगा।

घ. दीपा सुंदर है परंतु मोटी है।

ङ. जल्दी करो और हमारे साथ चलो।

च. राज ने गोपी को शादी पर बुलाया था किंतु वह नहीं गया।

छ. सदा सत्य बोलो क्योंकि सत्य की ही जीत होती है।

ज. कोई पुस्तक या पत्रिका पढ़ने के लिए दे दो।

4. चूहे की दिल्ली यात्रा THE MOUSE VISITS DELHI

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. चूहे ने कहा कि चुहिया, छाता और छड़ी दो, वह पगड़ी दो जो बड़े सेठ के घर से लाया था ।
- ख. चूहे ने जाते समय चुहिया को समझाया घर में जो कुछ है वही खाना, तुम लोग कभी बिल से बाहर मत आना।
- ग. चूहा आजादी का जश्न देखने दिल्ली जा रहा था।
- घ. चूहा फुरसत में प्रधानमन्त्री से मिलना चाहता था।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. लाया था बड़े सेठ के घर से वह पगड़ी दो।
- ख. बिल्ली एक बड़ी शैतान है, रहती घात लगाये।
- ग. पहले जहाँ लाट साहब थे, राष्ट्रपति है अपना।
- घ. आजादी का जश्न देखने जाता हूँ मैं दिल्ली।

3. नीचे दिये गये शब्दों के अर्थ लिखो। (Write the meaning of the given words)

- जश्न - उत्सव मनाना चट करना - खा जाना जमाना - समय
खिल्ली - मजाक उड़ाना दबोचना - पकड़ना शैतान - बदमाश

5. चतुर अयाज CLEVER AYYAZ

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. अयाज, बादशाह महमूद का सेवक था।
- ख. बादशाह, अयाज से राज-काज में सलाह लेता था। जो अन्य सेवकों को अच्छा नहीं लगता था।
- ग. यात्रियों का दल मदीने से आया था।
- घ. आदमी का आदर उसके काम से होता है।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. राजकाज ख. मदीने ग. आदमी घ. काम

3. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (✕) का चिह्न लगाओ। (Tick the correct statement and cross the wrong ones.)

क. ✓ ख. ✕ ग. ✓

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. निम्नलिखित शब्दों के दो दो पर्यायवाची शब्द लिखो ।

क. संसार, दुनिया ख. प्रसन्न, हर्ष ग. नाव, तरिणी
घ. चारु, मानोहर ङ. क्षीर, दुग्ध

6. गुरु और शिष्य THE MASTER AND HIS DISCIPLES

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

क. गुरु जी के पेट में बहुत जोर का दर्द था।
ख. गुरु जी ने अपने दर्द की दवा शेरनी का दूध बताया।
ग. गुरु जी के लिये दवा लेने शिबू गया।
घ. हाँ, शिबू गुरु जी के लिये दवा ले आया था।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. पेट ख. शेरनी का दूध ग. दूध पिला घ. शिबू

3. सही जोड़े बनाओ। (Match the following)

घना - अन्धकार चमकती - आँखें डरावनी - आवाजें
जंगली - जानवर पुराना - दर्द एकान्त - वन

4. समझो और लिखो। (Understand and write)

चिन्ताएँ रेखाएँ दवाएँ सजाएँ
दूरियाँ कमियाँ बीमारियाँ कमजोरियाँ

7. नीम के गुण THE BENEFITS OF NEEM TREE

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions)

- क. नीम के पेड़ की छाया में लोग विश्राम करते हैं और बच्चे खेलते हैं। पशु आराम करते हैं, पक्षी घेंसला बनाते हैं। नीम का प्रत्येक भाग किसी-न-किसी बीमारी में काम आता है। इसकी दातुन से दाँत साफ करते हैं। सूखी पत्तियों को गर्म कपड़ों और अनाज में रखने पर कीड़ा नहीं लगता। पत्तियों को जलाने से मच्छर भाग जाते हैं। इस प्रकार नीम का पेड़ बहुत उपयोगी है।
- ख. निबौरी का तेल फोड़े-फुन्सियों को ठीक कर देता है। इस तेल का उपयोग साबुन बनाने में भी किया जाता है।
- ग. नीम की दातुन से दाँत साफ करने से दाँत मजबूत होते हैं और उनमें कीड़ा नहीं लगता।
- घ. इसका प्रत्येक भाग किसी-न-किसी बीमारी में काम आता है। यह बीमारियों को दूर करने वाला पेड़ है।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. विश्राम ख. कीड़ा ग. दातुन घ. मच्छर

3. वाक्यों को पूरा करो। (Complete the sentence.)

- क. नीम के फलों को निबौरी कहते हैं।
- ख. नीम की जड़ को पानी में उबालकर पी लिया जाये तो बुखार उतर जाता है।
- ग. नीम की पत्तियाँ घनी होने के कारण सूर्य की किरणों को जमीन तक नहीं आने देतीं।
- घ. नीम की डालियों पर पक्षी बसेरा करते हैं।

4. समझो और लिखो। (Understand and write)

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|
| पत्तियाँ | निबौरियाँ | फुन्सियाँ | गुठलियाँ |
| नालियाँ | डालियाँ | लकड़ियाँ | |

8. बीज और पौधा THE SEED AND THE PLANT

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions)

- क. चिड़िया ने बीज को एक खेत में डाला था।
ख. कुछ दिनों बाद बीज में अंकुर फूटे, कोमल-कोमल पत्ते फूटे। बीज अब पौधा बन गया।
ग. पौधा जब बड़ा होता है तो पेड़ कहलाता है।
घ. पेड़ पर पक्षी आते हैं, घोंसला बनाते हैं, यात्री छाया में सुख पाते हैं।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. उड़ती - उड़ती गई डालकर। ख. दूर-दूर तक फैली छाया।
ग. पर न डरूँगा, भले अकेला। घ. कष्टों को सह बड़े बने हैं।

3. नीचे दिये गये शब्दों के अर्थ लिखो। (Write the meaning of the given words)

- नीड़ = घोंसला पंथी = यात्री
ताप = गरमी ऊबड़-खाबड़ = ऊँचा- नीचा

4. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (✗) का चिह्न लगाओ। (Tick the correct statement and cross the wrong ones.)

- क. ✓ ख. ✗ ग. ✓ घ. ✓

5. समझो और लिखो: (Understand and write)

- चलते-चलते खाते-खाते सोते-सोते कोमल-कोमल

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. नीचे लिखे शब्दों में से उपसर्ग व मूल शब्द अलग कीजिए। (Write the prefix and root word of each given word.)

शब्द	प्रत्यय	मूल शब्द	शब्द	प्रत्यय	मूल शब्द
क. अनीति	अ	नीति	ख. विराम	वि	राम
ग. अभिमान	अभि	मान	घ. अनेक	अन	एक
ङ. लापता	ला	पता	च. बदनाम	बद	नाम
छ. बेकार	बे	कार	ज. निरोग	नि	रोग
झ. दुबला	दु	बला	ञ. नापसंद	ना	पसंद

9. ऊर्जा के स्रोत THE SOURCES OF ENERGY

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. ऊर्जा का अर्थ होता है कार्य करने की शक्ति।
ख. हमें ऊर्जा भोजन से प्राप्त होती है।
ग. विद्युत, पेट्रोलियम, सूर्य और प्राकृतिक गैस ऊर्जा के स्रोत हैं।
घ. आजकल खाना पकाने के लिये पेट्रोलियम गैस, गोबर गैस और प्राकृतिक गैस का उपयोग किया जाता है।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. पौष्टिक भोजन ख. विद्युत ग. गोबर गैस घ. अपार

3. नीचे दिये गये सही वाक्यों पर (✓) का और गलत वाक्यों पर (✕) का चिह्न लगाओ: (Tick the correct statement and cross the wrong ones.)

क. ✓ ख. ✕ ग. ✓ घ. ✓

4. इनमें ऊर्जा का कौन-सा स्रोत उपयोग होता है: (Write the sources of energy used in each of these)

रेल का इंजन = डीजल और विद्युत

बल्ब, ट्यूबलाइट = विद्युत

बस, ट्रक = डीजल और प्राकृतिक गैस

कार, वायुयान = पेट्रोल

स्टोव, लालटेन = मिट्टी का तेल

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. नीचे लिखे शब्दों में से प्रत्यय व मूल शब्द अलग कीजिए। (Write the suffix and root word of each given word.)

	मूल शब्द	प्रत्यय		मूल शब्द	प्रत्यय	
क.	बुढ़ापा	बूढ़ा	आपा	खजानची	खजाना	ची
ख.	दूसरा	दो	सरा	छोरनी	चोर	नी
ग.	शहरी	शहर	ई	ओढ़नी	ओढ़	नी
घ.	अपनापन	अपना	पन	लिखाई	लिख	आई
ङ.	भावुकता	भावुक	ता	दयालु	दया	आलु

10. बरगद की गवाही THE BANYAN TREE'S WITNESS

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. राधे ने वीरू को सौ रुपये उधार दिये थे।
ख. न्यायाधीश ने गवाही के लिये बरगद के पेड़ को बुलवाया।
ग. न्यायाधीश को वीरू ने बताया कि वह बरगद का पेड़ यहाँ से बहुत दूर है। इसका मतलब है कि वीरू उस पेड़ को जानता था।
घ. न्यायाधीश ने फैसला सुनाया कि वीरू राधे को तुरन्त सौ रुपये लौटा दे। ऐसा न करने पर उसे एक वर्ष कैद की सजा दी जायेगी।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. इनकार ख. गवाही ग. दूर घ. बेईमान

3. समझो और लिखो। (Understand and write)

- क. न्यायालय ख. विद्यालय ग. पुस्तकालय घ. हिमालय

4. सही वर्तनी पर गोला बनाओ: (Ring the correct spelling)

- क. हुजूर ख. न्यायालय ग. मित्र घ. घनिष्ठ

11. अन्तोस्वा न्याय STRANGE JUSTICE

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. बन्दर पेड़ पर रहता था।
ख. ग्वालिन दूध बेचने गाँवों जाती थी।
ग. ग्वालिन दूध में पानी मिलाती थी इससे उसकी आमदनी बढ़ती थी।
घ. बन्दर ने पानी के पैसे पानी में डाल दिए और दूध के पैसे जमीन पर फेंक दिए।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. शीतल ख. उधार ग. रुपयों घ. आधे

3. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (×) का चिह्न

लगाओ। (Tick the correct statement and cross the wrong ones.)

क. ✓ ख. ✗ ग. ✓ घ. ✗

4. सही वाक्य के सामने (✓) का चिह्न लगाओ। (Tick the correct option.)

क. ग्वालिन पेड़ के नीचे क्यों बैठती थी?

(ii) वह वहाँ आराम करती थी।

ख. बन्दर ने रुपयों की थैली क्यों ले ली?

(iii) वह ग्वालिन को सबक सिखाना चाहता था।

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. निम्न से उचित विलोम शब्द छाँटकर दी गई जगह पर लिखिए।

(Choose the correct opposite word and write them in the blank space.)

क. कायर - बहादुर ख. दुख - सुख ग. स्वतंत्र - परतंत्र

घ. सोना - जागना ङ. सच - झूठ

12. जिसके सूरज की किरणें THE RAYS OF THE SUN

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

क. सूरज की किरणें प्रतिदिन सोना-सा बरसाती हैं।

ख. तारे आकाश में झलमल-झलमल करते रहते हैं।

ग. पर्वत-मालायें सिर उठा खड़ी हुई हैं।

घ. हम सब ईश्वर के प्यारे बच्चे हैं।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

जिसका चन्दा धुली चाँदनी,

देता चाँदी-सी उज्ज्वल।

जिसके तारे नभ में करते,

रहते हैं, झलमल-झलमल।

3. नीचे दिये गये शब्दों के समानार्थक शब्द लिखो:

सूर्य - सूरज

चन्द्रमा - चाँद

पुष्प - फूल

आकाश - नभ

पहाड़ - पर्वत

सिर - शीश

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. निम्न वाक्यों में रेखांकित शब्द का विलोम शब्द भरिए। (Fill in the blanks with opposites of the underlined words.)

- क. कब रात बीतेगी और दिन आएगा।
ख. कठिनाई के समय अपने भी पराये हो जाते हैं।
ग. इस दुनिया में जन्म और मृत्यु का चक्र चलता रहता है।
घ. सूर्य पूर्व से उदय होकर पश्चिम में अस्त होता है।
ङ. सभा में चतुर और मूर्ख दोनों आए।

13. वृक्षों का महत्त्व THE IMPORTANCE OF TREES

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

- क. जमीन के ऊपरी हिस्से में पानी कम होता है इसलिए पौधों को जल्दी-जल्दी पानी देना पड़ता है।
ख. पेड़ों को जल्दी बड़ा करने के लिये और उनसे अच्छे फल लेने के लिये उनकी जड़ों में खाद डालने की आवश्यकता पड़ती है।
ग. रात में पेड़ कार्बन-डाइ-ऑक्साइड गैस छोड़ते हैं, इसलिए रात में पेड़ के नीचे नहीं सोना चाहिये।
घ. पेड़ों की लकड़ी जलाने के काम आती है। लकड़ी से सुन्दर-सुन्दर खिलौने, सजावटी वस्तुयें और आलीशान फर्नीचर भी बनाया जाता है कुछ पेड़ों की लकड़ी से तेल भी निकलता है।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. बीज ख. कार्बन-डाइ-ऑक्साइड ग. जलाने घ. फल

3. नीचे दिये गये शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करो। (Make sentence with the following words.)

- खिलौने = लकड़ी से बच्चों के लिये सुन्दर-सुन्दर खिलौने बनाए जाते हैं।

रही और वह आराम से ठंडे पानी में खड़ा रहा। इसलिए अकबर ने उसे ईनाम देने से इनकार कर दिया।

घ. बीरबल ने हाँडी को आग से दूर लटकाया था, ताकि खिचड़ी न पक सके और ब्रह्मदत्त को न्याय दिलाया जा सके।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. विद्वानों ख. पानी ग. ऊपरी घ. मोहरों

3. किसने-किससे कहा। (Who said these and to whom)

क. अकबर ने दरबारी से कहा। ख. ब्रह्मदत्त ने अकबर से कहा।

ग. अकबर ने ब्रह्मदत्त से कहा।

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. समान अर्थ वाले शब्द लिखो। (Write synonyms of the following words)

बादशाह = राजा

दीपक = दीया

आश्चर्य = हैरान

तीव्र = तेज

रात = रात्रि

प्रकाश = उजाला

विश्वास = भरोसा

2. नीचे लिखे प्रत्ययों से शब्द बनाइए। (Make words using the following suffixes.)

क. तोपची

ख. अपनापन

ग. मूर्तिकार

घ. बुढ़ापा

च. फूँकनी

छ. बुलावा

ज. सातवाँ

झ. चौकीदार

ड. लड़ाई

ञ. कृपालु

15. कोयल CUCKOO

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

क. कोयल की बोली मीठी होती है।

ख. कोयल ने मीठी बोली बोलना माँ से सीखा है।

ग. हमें कोयल से मीठी बोली की सीख लेनी चाहिये।

घ. कोयल को चिड़ियों की रानी इसलिए कहते हैं क्योंकि उसने माँ की बात मानकर सबसे मीठा बोलना सीखा है।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. देखो कोयल काली है पर
मीठी है इसकी बोली
इसने ही तो कूक-कूक कर
आमों में मिसरी घोली।
- ख. कोयल! कोयल! सच बतलाओ
क्या सन्देशा लायी हो
बहुत दिनों के बाद आज फिर
इस डाली पर आयी हो।
- ग. बहुत भली हो तुमने माँ की
बात सदा ही है मानी
इसीलिये तो तुम कहलाती
हो सब चिड़ियों की रानी।

3. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (X) का चिह्न लगाओ। (Tick the correct statement and cross the wrong ones.)

- क. ✓ ख. X ग. ✓ घ. X

4. पक्षियों की बोलियों का मिलान करो। (Match the following.)

- कोयल - कूक - कूक कौआ - काँव - काँव
तोता - टैं - टैं मुर्गा - कुकड़ू - कूँ
मोर - पीउ - पीउ

16. कल्पना चावला KALPANA CHAWLA

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

- क. कोलम्बिया अन्तरिक्ष यान में सात यात्री सवार थे।
- ख. कल्पना अन्य लड़कियों से भिन्न थी। अन्य लड़कियाँ गुड़ियों से खेलने और कॉमिक्स पढ़ने में रुचि लेती थीं जबकि कल्पना को जीन्स और शर्ट पहनकर लड़कों के साथ साइकिल चलाना अच्छा लगता था।

ग. कल्पना के विदेश जाने की बात पर उसके परिवारीजनों ने इसलिए विरोध क्योंकि वे पुराने विचारों वाले थे और एक अविवाहित लड़की को पढ़ने के लिए विदेश भेजने की बात सोच भी नहीं सकते थे।

घ. कोलम्बिया अन्तरिक्षयान 1 फरवरी 2003 को दुर्घटनाग्रस्त हुआ था।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. वैमानिकी ख. सफलता ग. वायु घ. सात
ड. नासा

3. कल्पना ने शिक्षा और प्रशिक्षण कहाँ-कहाँ प्राप्त किया। (Name the places where Kalpana received her education or training.)

क. प्रारम्भिक शिक्षा - टैगोर बाल निकेतन स्कूल, करनाल (हरियाणा)

ख. विश्वविद्यालय शिक्षा - इंजीनियरिंग कॉलेज चंडीगढ़ और टैक्सास विश्वविद्यालय (अमेरिका)

ग. उड़ान का प्रशिक्षण - जीन पियरे हैरीसन से टैक्सास विश्वविद्यालय में

घ. अन्तरिक्ष यात्री प्रशिक्षण - जॉनसन स्पेस सेन्टर (ह्यूस्टन)

1. विलोम शब्द लिखो। (Write the opposite words.)

उत्तीर्ण - अनुत्तीर्ण निश्चय - अनिश्चय प्रवेश - निकास
इच्छा - अनिच्छा प्रकट - गुप्त योग्य - अयोग्य
विरोध - समर्थन प्रशंसा - निन्दा सफलता - असफलता
मित्र - शत्रु

2. दिये गये वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित करो। (Underline the verbs in the following sentences.)

क. कल्पना ने अमेरिका के टैक्सास विश्वविद्यालय में वैमानिकी का अध्ययन किया।

ख. उसने वायु में तैरना और पानी में बचाव करने का प्रशिक्षण लिया।

ग. कल्पना ने छह अन्य यात्रियों के साथ 16 जनवरी 2003 को अन्तरिक्ष यात्रा आरम्भ की।

घ. अन्तरिक्षयान में सवार सभी सदस्य मारे गये।

HINDI PART - 7

1. जय-जय भारत माता INDIA OUR MOTHERLAND

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

- क. भारत देश के ऊँचे हिमालय पर्वत के स्रोतों से पानी बहकर नीचे आता है जिससे यहाँ की धरती हरी-भरी रहती है। यहाँ पानी में सुंदर कमल खिलते हैं, धरती पर आम फलते हैं। यहाँ सभी लोग मिलजुलकर एकता से रहते हैं।
- ख. कवि ने मिल-जुलकर भारत की यश-गाथा गाने की बात कही है।
- ग. कवि ने भारत माता की लाल दिशा में सूर्य और चंद्रमा के चिरकाल तक रहने की कामना की है।
- घ. हमें अपना देश अच्छा इसलिए लगता है क्योंकि यहाँ की प्रकृति बहुत सुंदर है। हमारा भारत सुंदर पर्वतों, फलों, फूलों और हरी-भरी घाटी वाला देश है। यहाँ के निवासी भाई-चारे के साथ एकता से रहते हैं।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- (क) हिया , स्नेह (ख) कमल, आम फले

2. राजा का न्याय THE KING'S JUSTICE

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

- क रानी सुमति अपने पिता की अकेली सन्तान थी। पिता ने उसे बहुत लाड़-प्यार से पाला था। जिससे वह घमण्डी हो गई थी।
- ख. जब रानी की सहेलियों को कहीं भी जलाने योग्य लकड़ियाँ नहीं मिलीं तो रानी स्वयं ही इधर-उधर नजर दौड़ाने लगी। उसकी निगाह एक झोंपड़ी पर पड़ी। उसने उस झोंपड़ी को जलाकर सर्दी से बचने का उपाय निकाला।
- ग. राजा वीरबाहु ने रानी को महल से निकल जाने का आदेश इसलिए दिया क्योंकि रानी ने एक गरीब का घर जलाकर बहुत बड़ी गलती की थी।

- घ. रानी जंगल में गयी और लकड़ियाँ बीनकर लायी। उन लकड़ियों को गाँव में बेच दिया। अब वह प्रतिदिन जंगल से लकड़ियाँ बीनकर बेचने लगी। इससे प्राप्त होने वाले पैसों से आधे में अपना खर्चा चलाती और शेष झोंपड़ी के लिये बचाकर रख लेती। इस प्रकार उसने कठिन परिश्रम करके झोंपड़ी बनाने के लिये रुपये एकत्रित किये।
- ङ. जब रानी ने स्वयं परिश्रम करके ब्राह्मण की झोंपड़ी बना दी और उससे क्षमा माँग ली तो राजा ने रानी सुमति को क्षमा कर दिया।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. कष्ट ख. जलाना ग. तिनकों घ. दण्ड ङ. बेचने

3. शब्दों को शुद्ध करके लिखो। (Rewrite the words correctly.)

क. सुंदर ख. ब्राह्मण ग. सहेलियाँ घ. फरियाद ङ. झोंपड़ी
च. ज्ञान छ. परिश्रम ज. तूफान

4. किसने-किससे कहा। (Write who said these and to whom.)

क. किसने कहा: रानी सुमति	किससे कहा: सहेलियों
ख. किसने कहा: एक सखी	किससे कहा: रानी सुमति
ग. किसने कहा: रानी सुमति	किससे कहा: राजा वीरबाहु
घ. किसने कहा: राजा वीरबाहु	किससे कहा: रानी सुमति

1. विशेषण शब्दों पर गोला लगाओ। (Circle the adjectives.)

क. घमण्डी ख. गरीब ग. कठिन घ. कठोर ङ. ठंडा
च. खूबसूरत छ. गुस्सैल ज. न्यायकारी

3. शहीद संदीप उन्नीकृष्णन MARTYR SANDEEP UNNIKRISHNAN

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. मेजर संदीप के पिता का नाम के. उन्नीकृष्णन और माता का नाम धनलक्ष्मी उन्नीकृष्णन था।
- ख. मेजर संदीप ने अपनी स्कूली पढ़ाई फ्रैंक एंथनी पब्लिक स्कूल से की थी।

1995 में उन्होंने आई. ए. सी. विज्ञान विषय में स्नातक की उपाधि प्राप्त की। वे 1995 में राष्ट्रीय रक्षा अकादमी में सम्मिलित हुए और एन.डी.पी. की 94 कोर्स के स्नातक बने।

- ग. मेजर संदीप बिहार रेजिमेंट, जम्मू-कश्मीर तथा राजस्थान में नियुक्त रहे। इसके बाद उनका चयन राष्ट्रीय सुरक्षा गार्ड में हुआ।
- घ. 26 नवम्बर 2008 की रात दक्षिण मुंबई के 'ताज होटल' में हुए आतंकी हमले में मेजर संदीप उन्नीकृष्णन शहीद हो गए थे।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. इकलौती ख. राष्ट्रीय रक्षा अकादमी
ग. एन.एस.जी. घ. अदम्य

3. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (✗) का चिह्न लगाओ। (Tick the correct statement and cross the wrong ones.)

- क. ✓ ख. ✓ ग. ✗ घ. ✓
ड. ✗ च. ✓ छ. ✗

4. एडीसन EDISON

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

- क. बिजली के बल्ब का आविष्कार थॉमस एलवा एडीसन ने किया था।
- ख. एडीसन ने रेलगाड़ी के एक डिब्बे में प्रयोगशाला बना रखी थी। एक बार प्रयोग करते समय उस डिब्बे में रखे अखबारों में आग लग गई। इस घटना के कारण एडीसन को नौकरी से निकाल दिया गया।
- ग. एक फैक्टरी की एक मशीन खराब हो गयी। कोई भी कारीगर उसे ठीक नहीं कर पाया। एडीसन ने फैक्टरी मालिक से आज्ञा लेकर मशीन को देखा। कुछ ही देर में उसने मशीन को ठीक कर दिया। मालिक बहुत प्रसन्न हुआ। उसने एडीसन को मशीनें ठीक करने के लिये नौकरी पर रख लिया।
- घ. बल्ब का आविष्कार करने में एडीसन को लगभग एक हजार दो सौ प्रयोग

करने पड़े।

ड. एडीसन ने बिजली के बल्ब तथा ग्रामोफोन का आविष्कार किया।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. बल्ब ख. रेलगाड़ी ग. आवाज
घ. रोशन ड. पढ़ने

3. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाओ। (Match the following.)

क. पुस्तकें खरीद लेता था।
ख. अखबार बेचने का काम शुरू कर दिया।
ग. छपाई की मशीन खरीद ली।
घ. ग्रामोफोन का भी आविष्कार किया।
ड. बल्ब सबसे प्रमुख है।

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. समान अर्थ वाले शब्दों के जोड़े बनाओ। (Match the words with similar meaning.)

क. प्रकाश - रोशनी	छ. रुचि - शौक
ख. आविष्कार - खोज	ज. आज्ञा - अनुमति
ग. विद्यालय - स्कूल	झ. प्रसन्न - खुश
घ. गौर से - ध्यानपूर्वक	ञ. यश - कीर्ति
ड. तस्वीर - चित्र	ट. आवाज - ध्वनि
च. उपयोगी - लाभदायक	ठ. देहान्त - स्वर्गवास

2. वचन बदल कर लिखो। (Change the number -Singular/Plural -of the following words.)

क. पुस्तक ख. रेलगाड़ियाँ ग. कमरें घ. तस्वीर
ड. पड़ोसियों च. वस्तुएँ छ. मशीनें ज. घटनाएँ

3. एडीसन पर पाँच वाक्य लिखो। (Write five sentences on Edison.)

क. एडीसन का पूरा नाम थॉमस एलवा एडीसन था।
ख. उसका जन्म अमरीका में हुआ था।
ग. एडीसन ने दैनिक जीवन में काम आने वाली वस्तुओं का आविष्कार

किया।

- घ. उसके आविष्कारों में बिजली का बल्ब प्रमुख है।
ड. ग्रामोफोन के आविष्कार के साथ ही एडीसन ने टाइपराइटर, टेलीफोन, बेटार का तार को भी सुधार कर अधिक उपयोगी बनाया।

5. भाखड़ा नाँगल बाँध BHAKHRA NANGAL DAM

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

- क. भारत में गंगा, यमुना, सरस्वती, कृष्णा, कावेरी, गोदावरी, ब्रह्मपुत्र, सतलुज जैसी बड़ी नदियाँ बहती हैं।
ख. भाखड़ा-नाँगल बाँध सतलुज नदी पर बनाया गया है।
ग. भाखड़ा बाँध की ऊँचाई 227 मीटर है।
घ. भाखड़ा बाँध से पंजाब, हरियाणा और राजस्थान राज्य सिंचाई के लिये जल प्राप्त करते हैं।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. हिमाचल प्रदेश, पंजाब ख. गोविन्द-सागर
ग. उद्योग घ. 1963

3. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाओ। (Match the following.)

- क. (iv) ख. (iii) ग. (i) घ. (ii)

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. क्रिया शब्दों को रेखांकित करो। (Underline the verbs in the following sentences.)

- क. बनाया गया है ख. निर्माण करने, गया ग. बनाया गया है
घ. उगलने लगी है ड. बनाये गए हैं

2. रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखो। (Rewrite the following sentences by changing the number of the underlined words.)

- क. गंगवाल और कोटला नामक स्थान पर विद्युत उत्पादन केन्द्र बनाये गये हैं।
ख. मुख्य नहर तथा उसकी शाखाओं से अनेक उप-शाखा निकाली गयी हैं।

- ग. राजस्थान की बंजर भूमि अब सोना उगलने लगी हैं।
घ. गंगा, यमुना, सरस्वती, कृष्णा, कावेरी, ब्रह्मपुत्र, सतलुज आदि हमारे देश की बड़ी नदि हैं।

6. शबरी के बेर SHABRI'S FRUITS

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

- क. शबरी की कुटिया घने पेड़ों और झाड़ियों के बीच में थी।
ख. लोग कुटिया वाले स्थान को इसलिए पवित्र मानते हैं क्योंकि वहाँ भगवान राम ने शबरी से बातें की थीं।
ग. शबरी अपनी कुटिया के पास से गुजरने वालों का अतिथि सत्कार करना अपना परम धर्म मानती थी।
घ. शबरी ने श्री राम का अतिथि-सत्कार ताजे-ताजे बेर खिला कर किया। उसने एक-एक बेर चखकर उन्हें खिलाया। जो बेर मीठा होता उसे श्री राम को खिला देती और जो बेर खट्टा होता उसे फेंक देती।
ङ. श्री राम के जीवन की इस घटना से हमें प्रेरणा मिलती है कि हमें सभी से प्रेम करना चाहिये। सभी को समान समझना चाहिये। इस समाज में कोई छोटा-बड़ा नहीं है, सभी समान हैं। हमें सभी के साथ समानता का व्यवहार करना चाहिये।

2. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाओ। (Match the following.)

- क. (iv) ख. (iii) ग. (vi) घ. (ii)
ङ. (i) च. (v)

3. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. भक्त ख. अतिथि-सत्कार
ग. भक्तों घ. ताजे-ताजे
ङ. समान

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. उदाहरण के अनुसार वाक्यों को बदलो। (Change the sentences as given in the example.)

- क. अतिथि का सत्कार करना चाहिये।
ख. सभी को समान समझना चाहिये।
ग. श्री राम की भक्ति करना चाहिये।
घ. सदैव प्रसन्न रहना चाहिये।
ङ. ईश्वर का धन्यवाद करना चाहिये।

2. संज्ञा शब्दों को रेखांकित करो। (Underline the nouns.)

- क. शबरी ख. कुटिया, प्रभु। ग. वन
घ. खुशी ङ. बेर

7. अब्दुल कलाम ABDUL KALAAM

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. भारत के भूतपूर्व राष्ट्रपति डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम एक वैज्ञानिक थे। इनका जन्म 15 अक्टूबर, 1931 को तमिलनाडु राज्य के रामेश्वरम् में हुआ था।
ख. डॉ. अब्दुल कलाम जी के जीवन से हमें यह प्रेरणा मिलती है कि हमें अपने लक्ष्य की ओर बढ़ना चाहिए और देश की प्रगति में अपना योगदान देना चाहिए।
ग. अग्नि मिसाइल कार्यक्रम को सफल बनाने के कारण डॉ. अब्दुल कलाम को 'पद्म विभूषण' से सम्मानित किया गया।
घ. डॉ. अब्दुल कलाम ने 'अग्नि की उड़ान', 'तेजस्वी मन', 'अदम्य साहस' जैसी पुस्तकें लिखी।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. 15 अक्टूबर, 1931 ख. श्री शिवसुब्रह्मण्यम अय्यर
ग. मिसाइल मैत्र घ. पद्म विभूषण

ड. 2002 से 2007

3. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (✕) का चिह्न लगाओ। (Tick the correct statement and cross the wrong ones.)

क. रामेश्वरम्

ख. जलालुद्दीन

ग. 1989

घ. आई. एस. आर. ओ

8. चेतक की वीरता THE BRAVERY OF CHETAK

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

क. इस कविता में राणा प्रताप के घोड़े चेतक की वीरता का वर्णन किया गया है।

ख. चेतक युद्ध के मैदान में भालों, तलवारों के बीच निडरता से दौड़ता चला गया। वह भयंकर बिजलीयुक्त बादल की तरह शत्रु सेना पर टूट पड़ा। कोई भी जगह ऐसी नहीं थी, जहाँ चेतक ने अपनी वीरता न दिखाई हो।

ग. चेतक शक्तिशाली, निडर, फुर्तीला, युद्ध-कौशल में निपुण स्वामिभक्त घोड़ा था।

घ. चेतक का कौशल देखकर शत्रु दंग रह गए।

ड. बढ़ते नद-सा वह लहर गया,
वह गया, गया फिर ठहर गया।
विकराल वज्र-मय बादल सा,
अरि की सेना पर घहर गया।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. राणा प्रताप का कोड़ा था।
वह दौड़ रहा अरि मस्तक पर
या आसमान पर घोड़ा था।

ख. कौशल दिखलाया चालों में,

- उड़ गया भयानक भालों में।
- ग. बैरी समाज रह गया दंग,
घोड़े का ऐसा देख रंग।
- घ. जो तनिक हवा से बाग हिली,
लेकर सवार उड़ जाता था।
- ङ. विकराल वज्र-मय बादल सा,
अरि की सेना पर घहर गया।

3. वाक्यांशों के अर्थ लिखो। (Write meanings of the following phrases.)

- चौकड़ी भरना = उछल-उछलकर दौड़ना
पाला पड़ना = सामना होना
दंग रह जाना = आश्चर्यचकित
सरपट दौड़ना = बहुत तेजी से दौड़ना

4. प्रस्तुत कविता में चौकड़ी भर-भर कर, उड़ जाता था, मुड़ जाता था, घहर गया आदि शब्द आये हैं। इन शब्दों द्वारा किसी-न-किसी कार्य का होना स्पष्ट होता है। इस प्रकार के शब्द क्रिया शब्द कहलाते हैं।

आप भी पाठ से छाँटकर क्रिया शब्द लिखो। (Write verbs from the chapter.)

- | | |
|---------|---------|
| क. जाता | ख. दौड़ |
| ग. गया | घ. उड़ |
| ङ. गिर | च. देख |

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

I. रिक्त स्थान की पूर्ति उचित उपमा द्वारा कीजिए। (Fill in the blanks.)

- | | | |
|------------|-----------|------------------|
| क. धरती | ख. चट्टान | ग. खजूर के पेड़ |
| घ. मोतियों | ङ. गीदड़ | च. गिरगिट की तरह |

9. तमाचे का जवाब THE REPLY OF A SLAP

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

- क. सुभाषचन्द्र ने घुँसा, हिन्दुस्तानी छात्र को चाँटा मारने वाले एक अंग्रेज छात्र को मारा था।
- ख. सुभाषचन्द्र को अंग्रेजी स्कूल का वातावरण अच्छा नहीं लगा। वहाँ भारतीय छात्रों के साथ होने वाले अपमान को देखकर उनका खून खौल उठता था। इसलिए उन्होंने उस विद्यालय में पढ़ने से इनकार कर दिया।
- ग. सुभाषचन्द्र ने इंग्लैण्ड जाकर भारतीय प्रशासनिक सेवा की परीक्षा उत्तीर्ण की।
- घ. जापान में सुभाषचन्द्र ने “आजाद हिन्द फौज” का गठन किया।
- ङ. अमेरिका द्वारा हिरोशिमा और नागासाकी पर परमाणु बम गिराये जाने के कारण जापान को हार का मुँह देखना पड़ा।

2. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाओ। (Match the following.)

- क. (iv) ख. (iii) ग. (v) घ. (i)
- ङ. (ii)

3. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. नारा ख. फौज ग. खून घ. धूल
- ङ. सेवा

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. नीचे दिये गये वाक्यांशों के अर्थ लिखो। (Write the meanings of the given phrases.)

- क. चुप हो जाना ख. गुस्सा होना ग. धोखा देना

2. नीचे दिये गये शब्दों को अलग-अलग करके लिखो। (Write the two parts of each given word.)

- क. विद्यालय = विद्या + आलय
- ख. भारतीय = भारत + ईय
- ग. स्वदेश = स्व + देश

10. ओणम ONAM

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

- क. 'ओणम' केरल राज्य में मनाया जाता है।
ख. महाबलि एक अत्यन्त पराक्रमी, धर्मपरायण और दानी राजा था।
ग. वामन अवतार विष्णु ने महाबलि से अपनी तपस्या हेतु केवल तीन पग भूमि माँगी।
घ. महाबलि ने वर्ष में एक बार अपनी प्रजा से मिलने का वरदान माँगा।
ङ. ओणम का त्योहार पाँच दिन तक मनाया जाता है। दूसरा दिन त्योहार का सबसे खास दिन होता है। इसे तिरु-ओणम कहा जाता है। ओणम के अवसर पर लोग घरों की सफाई-पुताई करते हैं। रंग-बिरंगे फूलों से सुन्दर-सुन्दर रंगोलियाँ बनाई जाती हैं। जिन्हें 'पुक्कलम्' कहते हैं। रात्रि में 'पुक्कलम्' के पास दीपक रखकर पूजा की जाती है। नौका-दौड़, विभिन्न प्रकार के खेल और सांस्कृतिक कार्यक्रम आयोजित होते हैं।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. पराक्रमी ख. तीन पग ग. पाताल
घ. प्रजा ङ. पुक्कलम्

3. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाओ। (Match the following.)

- क. (iii) ख. (v) ग. (i) घ. (ii) ङ. (iv)

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. शब्दों के लिंग बदलकर लिखो। (Change the gender of the following words.)

- क. रानी ख. देवी ग. पहाड़ी घ. स्त्री
ङ. नारी च. घोड़ी छ. पुजारिन ज. चिड़ा

2. 'ता' जोड़कर नये शब्द बनाओ। (Rewrite the following words by adding 'ta'.)

- क. सुन्दर + ता = सुन्दरता ख. विशेष + ता = विशेषता

ग. नवीन + ता = नवीनता

घ. चंचल + ता = चंचलता

ङ. चपल + ता = चपलता

च. वीर + ता = वीरता

छ. कुशल + ता = कुशलता

3. बॉक्स में से संज्ञा शब्दों को छाँटकर लिखो। (Find and write the nouns from the words given in the box.)

फूल, रात्रि, मित्र, ओणम, बच्चे, देश, नौका, यज्ञ, राजा, आकाश, पग

II. नीति के दोह DOHA

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

क. सत्य को तप और झूठ को पाप के समान बताया है।

ख. खजूर के पेड़ को व्यर्थ इसलिए बताया है क्योंकि वह राहगीर को छाया नहीं देता और उसपर फल भी बहुत ऊँचाई पर लगते हैं।

ग. थोड़े दिन की विपत्ति को इसलिए अच्छा बताया गया है क्योंकि विपत्ति के समय यह पहचान हो जाती है कि कौन हमारा हितैषी है और कौन नहीं।

घ. वृक्ष कभी भी अपने फल नहीं खाता और नदी कभी भी अपने पानी का संचय नहीं करती। वे अपना सब कुछ दूसरों को दे देते हैं।

ङ. कठोर वचन इसलिए नहीं बोलने चाहिये क्योंकि कठोर वचन दूसरों को दुख देने के साथ-साथ स्वयं के हृदय को भी दुख पहुँचाते हैं।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. बड़ा हुआ तो क्या हुआ, जैसे पेड़ खजूर।
पंथी को छाया नहीं फल लागे अति दूर।

ख. साँच बराबर तप नहीं, झूठ बराबर पाप।
जाके हिरदय साँच है, ताके हिरदय आप।

ग. मीठी वाणी बोलिये, मन का आपा खोय।
औरन को सीतल करै, आपहुँ सीतल होय।।

घ. वृच्छ कबहुँ नहिं फल भखै, नदी न संचै नीर।

परमारथ के कारने, साधुन धरा शरीर।।

3. शब्दों को सही अर्थों से मिलाओ। (Match the words with their meanings.)

साँच - सत्य

सीतल - ठण्डा

वृक्ष - पेड़

विपदा - मुसीबत

साधुन - सज्जन

पोथी - पुस्तक

नीर - पानी

आखर - अक्षर

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. सही विकल्प चुनिए। (Choose the correct option.)

क. युवा वर्ग

ख. पगड़ी

ग. दर्शकों, कुर्सियाँ

घ. लोगों

ङ. विधि

2. नीचे दिए वाक्यों में सर्वनाम शब्द को रेखांकित कीजिए। (Underline the pronouns.)

क. मेरी

ख. जो, सो

ग. किससे

घ. मैंने

ङ. उन्हें

3. रिक्त स्थान की पूर्ति उचित सर्वनाम द्वारा कीजिए। (Write the correct pronoun in the blanks.)

क. कौन

ख. उन्हें

ग. कोई

घ. जिसने, स्वयं

ङ. कहाँ

च. तुम्हें

छ. कुछ, मैं

12. पिता का पत्र पुत्र के नाम FATHER'S LETTER TO HIS SON

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

क. गांधी जी ने मणिलाल को पत्र लिखना इसलिए पसन्द किया क्योंकि पढ़ने के समय उन्हें उसका ही ध्यान बराबर रहता था।

ख. गांधी जी ने सच्ची शिक्षा चरित्र-निर्माण और कर्तव्य-बोध को बताया है।

ग. गांधी जी ने जीवन निर्वाह के लिये ये तीन बातें महत्वपूर्ण बतायीं- अपनी आत्मा का, अपने आप का और ईश्वर का सच्चा ज्ञान प्राप्त करना।

घ. गांधी जी ने गणित और संस्कृत विषय पर ध्यान देने की बात इसलिए कही क्योंकि ये दोनों विषय बड़ी उम्र में सीखना कठिन है।

ड. गांधी जी ने यह पत्र प्रिटोरिया जेल से लिखा था।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. जिम्मेदारी ख. सुखद ग. कठिन
घ. घबराना ड. सूर्योदय

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. सही शब्द चुनकर जोड़े बनाओ। (Make pairs by choosing the correct word.)

क. चरित्र - निर्माण ख. अक्षर - ज्ञान
ग. संन्यास - आश्रम घ. नियम - पूर्वक

2. विलोम शब्द लिखो। (Write the opposites.)

क. स्वाभाविक - अस्वाभाविक
ख. ज्ञान - अज्ञान
ग. सूर्योदय - सूर्यास्त
घ. सच्ची - झूठी
ड. नियमितता - अनियमितता
च. निश्चित - अनिश्चित

3. रेखांकित शब्दों के स्थान पर ऐसे शब्द लिखो जिससे वाक्य का अर्थ न बदले। (Change the underlined words without changing the meaning of the sentences.)

क. नियत ख. फिक्र ग. फायदेमंद घ. मैका

13. प्रदूषण POLLUTION

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

क. कल-कारखानों से निकलने वाला धुआँ, कारखानों के अपशिष्ट पदार्थों और नालों की गंदगी को नदियों में बहा देना, वाहनों से निकलने वाला धुआँ, प्लास्टिक का कचरा, मोटरगाड़ियों, कल-कारखानों, बड़ी मशीनों, वायुयानों का शोर प्रदूषण के प्रमुख कारण हैं।

- ख. कल-कारखानों के अपशिष्ट पदार्थों को नदियों में बहा दिया जाता है। जिससे नदियों का पानी प्रदूषित होता है।
- ग. गाड़ियों और कल-कारखानों से निकलने वाले धुँये में कार्बन-डाई-ऑक्साइड गैस होती है। जो एक चादर के समान पूरे संसार के ऊपर फैल जाती है। कार्बन-डाई-ऑक्साइड गैस की इस परत के कारण सूर्य की गर्मी पृथ्वी तक आ तो जाती है किन्तु बाहर नहीं निकल पाती। जिससे दिन-प्रतिदिन पृथ्वी का ताप बढ़ रहा है। इसके परिणामस्वरूप हो सकता है कि वर्षा समय पर होना बन्द हो जाये और कहीं-कहीं सूखे की स्थिति उत्पन्न हो जाये। अथवा हिमालय की बर्फ पिघले और बाढ़ आ जाये।
- घ. प्लास्टिक की वस्तुयें सड़-गल कर मिट्टी में नहीं मिल पातीं। ये मिट्टी को साँस नहीं लेने देतीं जिससे मिट्टी की उर्वरता समाप्त होती जा रही है।
- ङ. चारों ओर होने वाला शोर ध्वनि प्रदूषण का कारण है।

2. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाओ। (Match the following.)

- क. (v) ख. (ii) ग. (iv) घ. (i) ङ. (iii)

3. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. उद्योगों ख. हवा ग. गन्दगी घ. ताप ङ. शोर

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. शब्दों को अलग-अलग करके लिखो। (Write the two parts of each given word.)

- | | | | | |
|-------------|---|--------|---|-----|
| क. आवश्यकता | = | आवश्यक | + | ता |
| ख. प्रभावित | = | प्रभाव | + | इत |
| ग. बर्फीला | = | बर्फ | + | ईला |
| घ. मानसिक | = | मानस | + | इक |
| ङ. सुंदरता | = | सुंदर | + | ता |
| च. उर्वरता | = | उर्वर | + | ता |

छ.	स्थिति	=	स्थित	+	इ
ज.	गर्मी	=	गरम	+	ई
झ.	बीमारी	=	बीमार	+	ई

2. दिये गये वाक्यों में से विशेषण शब्दों को छाँटो: (Find adjectives in the following sentences.)

क. गंदे ख. दूषित ग. सुन्दर घ. उर्वर ङ. बड़ी-बड़ी

14. काठ का घोड़ा THE WOODEN HORSE

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

- क. राजकुमार पेरिस ने जब यूनान की रानी 'हेलेन' को देखा तो उसकी रूपराशि को देखकर मोहित हो उठा और 'हेलेन' को उठाकर अपने देश 'ट्राय' ले गया।
- ख. यूनानवासियों को जब पता चला की राजकुमार पेरिस उनकी रानी 'हेलेन' को उठा ले गया है तो वे अत्यन्त दुखी हुये। वे अपने इस अपमान को सहन नहीं कर पा रहे थे। अपनी रानी को वापस लाने के लिए उन्होंने ट्राय पर हमला करने का निश्चय किया।
- ग. ट्राय नगर चारों ओर से विशाल और मजबूत चारदीवारी से घिरा था। ट्रायवासियों ने जब यूनानी सेना को अपनी ओर आते देखा तो उन्होंने अपनी चारदीवारी के विशाल फाटकों को बन्द कर दिया। इस कारण यूनानी सेना ट्राय नगर में प्रवेश नहीं कर सकी।
- घ. यूलिसीज ने अपने अन्य साथियों से कहा कि हमें लकड़ी का एक विशाल और खूबसूरत घोड़ा बनवाना चाहिये, जो अन्दर से खोखला हो। हमारे कुछ सैनिक उसके अन्दर छिपकर बैठ जायें और बाकी सैनिक अपने सभी सामान को समेटकर समीप के टापू पर चले जायें। हमें वापस लौटता देखकर ट्रायवासियों को विश्वास हो जायेगा कि हम हार स्वीकार करके वापस लौट गये हैं, तो वे अवश्य ही नगर के फाटकों को खोलकर बाहर

आयेंगे और इस सुन्दर घोड़े को खिलौना समझकर चारदीवारी के अन्दर ले जायेंगे। अवसर पाकर हमारे सैनिक घोड़े के पेट से बाहर निकलेंगे और नगर के फाटक खोल देंगे। फिर हम सब अपने साथियों का साथ देने नगर में आ जायेंगे। इस प्रकार हम ट्राय पर विजय प्राप्त कर लेंगे।

ड. अवसर पाकर घोड़े के पेट में बैठे सैनिक बाहर निकल आये और उन्होंने नगर का फाटक खोल दिया। फाटक खुलते ही शेष यूनानी सैनिक भी नगर के अन्दर आ गये। उन्होंने ट्राय पर हमला बोल दिया। घमासान युद्ध हुआ और राजकुमार पेरिस को मार दिया गया। इस प्रकार यूनानियों ने ट्राय नगर को पराजित कर दिया और अपनी रानी हेलेन को वापस अपने देश यूनान ले गये।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. मैनेलस ख. 10 ग. घोड़े घ. युक्ति ड. पराजित

3. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाओ। (Match the following.)

क. (ii) ख. (iii) ग. (iv) घ. (i) ड. (v)

4. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (✗) का चिह्न लगाओ। (Tick the correct statement and cross the wrong ones.)

क. ✓ ख. ✗ ग. ✓ घ. ✗
ड. ✗ च. ✓ छ. ✓

15. अनमोल वचन WORDS OF WISDOM

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

क. उचित समय पर काम करने से भूलोक भी हाथ आ सकता है।
ख. विद्वानों की मित्रता दूज के चाँद की तरह बढ़ती है।
ग. मूर्खों की मित्रता पूर्णिमा के बाद के चाँद की तरह घटती है।
घ. केवल मुख खिल जाना मित्रता नहीं कहलाता है।

2. दिए गए शब्दों के अंग्रेज़ी में अर्थ लिखें –

क. Moon ख. Foolish ग. World

घ. Mouth

ङ. Kindness

च. Friendship

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. मुहावरों को उनके अर्थ से मिलाइए। (Match the proverbs with their meaning.)

क. (v)

ख. (iv)

ग. (vi)

घ. (vii)

ङ. (i)

च. (ii)

छ. (iii)

2. मिलान करो। (Match the following.)

क. (vii)

ख. (i)

ग. (viii)

घ. (ix)

ङ. (xi)

च. (xii)

छ. (iii)

ज. (x)

झ. (iv)

ञ. (vi)

ट. (v)

ठ. (ii)

16. आदर्श पड़ोसी GOOD NEIGHBOUR

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो। (Answer the following questions.)

क. हमारी दैनिक आवश्यकतायें एक-दूसरे के सहयोग से पूरी होती हैं।

ख. पड़ोस के वातावरण का आस-पास के लोगों पर अत्याधिक प्रभाव पड़ता है। पड़ोस का वातावरण अच्छा होता है तो लोगों का व्यवहार और रहन-सहन अच्छा होता है। इसके विपरीत पड़ोस का वातावरण अच्छा न होने पर लोग झगड़ालू और असभ्य होते हैं।

ग. बच्चे अध्यापक महोदय से इसलिए डरते थे क्योंकि उनकी मूँछें बड़ी-बड़ी थीं और चेहरा रौबीला था।

घ. अध्यापक महोदय ने नितिन की हालत देखकर तुरन्त टैक्सी मँगवायी और उसे अस्पताल ले गये। अस्पताल में पूरे तीन घण्टे तक नितिन के सिरहाने बैठे रहे। नितिन का पेट दर्द ठीक हो गया। डॉक्टर की सलाह पर वे उसे घर ले आये और घर पर भी उसके पास ही बैठे रहे। उसे दवाइयाँ दीं।

ङ. अध्यापक महोदय एक अच्छे पड़ोसी हैं इसलिए सभी लोग उनका सम्मान करते हैं।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. काम ख. तेज दर्द ग. कराहने घ. प्रभाव
ड. सम्मान च. धन्यवाद छ. आदर्श ज. सम्पर्क

3. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाओ। (Match the following.)

क. (v) ख. (iii) ग. (i) घ. (vi)
ड. (ii) च. (iv)

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. वचन बदल कर लिखो। (Change the number of the following words.)

क. पड़ोसियों ख. मिठाइयाँ ग. सहयोगियों
घ. टैक्सियाँ ड. मुसीबतें च. दवाइयाँ
छ. घटनाएँ ज. भावनाएँ

2. दिये गये शब्दों के आगे उपयुक्त विशेषण लिखो: (Write appropriate adjectives before each word.)

क. उदास चेहरा ख. अच्छा व्यवहार
ग. तेज दर्द घ. बुरा प्रभाव
ड. गंभीर विषय च. सच्चे पड़ोसी

3. शुद्ध शब्दों पर गोला लगाओ। (Circle the words with correct spelling.)

क. क्योंकि ख. स्वास्थ्य ग. भारतीय घ. कवि
ड. गुरु च. नीरोग छ. आहार ज. दीवाली
झ. व्यक्ति ज. शक्ति ट. पत्नी ठ. ऋषि
ड. संसार ढ. राष्ट्रीय

HINDI PART - 8

I. प्रार्थना PRAYER

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. दया का सागर ईश्वर को कहा गया है।
ख. भूले-भटकों के प्रति हमारा कर्तव्य यह है कि उनको सही रास्ता दिखाएँ।
उनका कल्याण करें।
ग. हमें छल, दम्भ, द्वेष, पाखण्ड, झूठ, अन्याय से दूर रहना चाहिए।
घ. कविता में अपने देश पर बलिदान होने की बात कही गई है।
ङ. कविता में दूसरों की सेवा और उपकार में अपना जीवन सफल बनाने की बात कही गई है।
च. हमें दीन-दुखी, कमजोर और परेशान लोगों का सेवक बनना चाहिए।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. जीवन हो शुद्ध सरल अपना,
शुचि प्रेम-सुधा रस बरसावें।
ख. पर सेवा पर उपकार में हम,
निज जीवन सफल बना जावें।
ग. छल, दम्भ, द्वेष, पाखण्ड, झूठ,
अन्याय से निशि-दिन दूर रहें।
घ. जिस देश जाति में जन्म लिया,
बलिदान उसी पर हो जावें।

3. शब्द मिलाकर जोड़े बनाओ। (Make pairs by joining the words)

- क. भूले-भटकों ख. दीन-दुखी ग. आन-मान
घ. निबलों-विकलों ङ. प्रेम-सुधा

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. विलोम शब्द लिखो। (Write the opposites.)

- (i) अपकार (ii) घृणा (iii) असफल (iv) स्वामी

2. हीरा और मोती HEERA AND MOTI

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. झूरी के बैलों का नाम हीरा और मोती था।
ख. 'गया' झूरी की पत्नी का भाई था।
ग. छोटी लड़की ने हीरा-मोती को इसलिए खोल दिया ताकि दोनों वहाँ से भाग निकलें।
घ. दोनों ने मिलकर साँड़ को भगा दिया। इस बात के लिए कहानी में कहा गया है - 'मिलकर काम करने में बल है।'
ङ. हीरा-मोती खेत में घुसकर मटर खाने लगे इसलिए खेत के रखवालों ने उन्हें कांजीहौज में बंद करवा दिया।
च. हीरा-मोती बहुत कमजोर हो गए थे। भूख-प्यास से व्याकुल उनमें कुछ भी दम बाकी नहीं रहा था इसलिए वे चुपचाप व्यापारी के साथ चलने लगे।
छ. मोती व्यापारी पर झपटा इसलिए व्यापारी जान बचाकर भागा।

2. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाओ। (Match the following.)

- क. (ii) ख. (v) ग. (iv) घ. (i)
ङ. (vi) च. (iii)

3. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. बहुत ख. सूँघा ग. वार घ. मटर
ङ. प्रबंध च. कमजोर

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

- I. दिए गए वाक्यों में से संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण शब्दों को छाँटकर लिखो। (Find out nouns, pronouns and adjectives from each sentence and write them below.)

संज्ञा - झूरी, बैल, हीरा, मोती, गया, काम, घर, लड़की, मटर

सर्वनाम - उनसे, वे

विशेषण - दो, सख्त, एक, छोटी, प्रसन्न, कमज़ोर

2. बहुवचन रूप लिखो। (Write the plural of the following words.)

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|-----------|
| क. लड़कियाँ | ख. निगाहें | ग. घोड़ियाँ | घ. चोटें |
| ङ. रस्सियाँ | च. दीवारें | छ. पत्नियाँ | ज. रातें |
| झ. खुशियाँ | ञ. मटरें | ट. बोलियाँ | ठ. भैंसें |

3. मदर टेरेसा MOTHER TERESA

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. मदर टेरेसा का बचपन का नाम 'एग्नेस गोन्वस्था बोजा विस्कु' था।
- ख. मदर टेरेसा योग्यता और परिश्रम के बल पर प्रधानाध्यापिका के पद पर पहुँचीं।
- ग. निर्मल हृदय वह स्थान है जहाँ देश, धर्म, जाति, रंग, रूप आदि के भेद के बिना बीमार और असहाय लोगों की निस्वार्थ भावना से सेवा होती है। उन्हें घर जैसा वातावरण मिलता है।
- घ. मदर टेरेसा को अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ा। उनके द्वारा दीन-दुखियों की सेवा करने पर यह खबर फैल गई थी कि मदर और उनके साथ की दूसरी ननं मरने वालों के धर्म परिवर्तन के उद्देश्य से यहाँ आई हैं। इस खबर के फैलने से लोग कुपित हो उठे। एक दिन मरणासन्न लोगों को सड़क से उठाकर ले जाती हुई एंबुलेंस पर लोगों ने पथराव किया और उन्हें धमकियाँ भी दीं।
- ङ. पुलिस अधिकारी जब उस आश्रम में पहुँचा तो उसने एक ऐसे व्यक्ति को देखा जो गंदगी के बीच से उठाकर लाया गया था। टेरेसा ने उसके घिनौने घावों को साफ किया, कीटनाशक मल्हम लगाया और पट्टी बाँधी। पुलिस अधिकारी यह देखकर स्तब्ध रह गया।
- च. टेरेसा को विश्व के सर्वोच्च सम्मान 'नोबेल पुरस्कार' तथा भारत के

सर्वोच्च सम्मान 'भारत रत्न' से अलंकृत किया गया। इसके अतिरिक्त उन्हें पद्म श्री, 'रेमन मैग्सेसे अवार्ड' तथा 'शांति पुरस्कार' भी मिले।
छ. 'प्रेम ही प्रभु है, सेवा ही धर्म है।' उनका यह संदेश हमें सदैव प्रेरणा प्रदान करता रहेगा।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. 18 ख. घुटने टेकने ग. कोलकाता
घ. नर्सिंग ड. निर्मल हृदय च. प्रभु सेवा

3. अधूरे वाक्यों को पूरा करो। (Complete the following sentences.)

क. भारत भ्रमण करना चाहती थीं।
ख. भर्ती करने से मना कर दिया।
ग. दीन दुखियों की सेवा करने लगीं।
घ. असहाय लोगों की निस्वार्थ भावना से सेवा होती थी।
ड. अकेले ही किया था।
च. निस्वार्थ भाव से सेवा कार्य करती रहीं।

4. कदंब का पेड़ THE KADAMB TREE

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

क. बालक यमुना के किनारे कदंब के पेड़ पर बैठ कर कन्हैया बनना चाहता है।
ख. कदंब के पेड़ पर बैठकर बालक अपनी माँ को अम्मा-अम्मा कह बंसी के स्वर में बुलाना चाहता है।
ग. जब बहुत बुलाने पर भी बालक पेड़ से उतरकर नहीं आता, तब माँ का हृदय व्याकुल हो जाता है।
घ. माँ ईश्वर से आँचल पसारकर पेड़ के नीचे बैठ कर प्रार्थना करती है।
ड. माँ बालक को नीचे आने पर मिठाई, नए खिलौने, माखन मिसरी, दूध मलाई देने की बात कहती है।

च. माँ अपने मुन्ना राजा को गोदी में पाते ही खुश हो जाती।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. यह कदंब का पेड़ अगर माँ, होता यमुना तीरे,
मैं भी उस पर बैठ कन्हैया बनता धीरे-धीरे।

ख. सुन मेरी बंसी को माँ, तुम इतनी खुश हो जातीं,
मुझे देखने काम छोड़कर, तुम बाहर तक आतीं।

ग. नीचे उतरो मेरे भैया! तुम्हें मिठाई दूँगी,
नए खिलौने, माखन मिसरी, दूध मलाई दूँगी।

घ. तुम्हें ध्यान में लगी देख, मैं धीरे-धीरे आता,
और तुम्हारे फैले आँचल के नीचे छुप जाता।

3. उदाहरण के अनुसार शब्दों के सही रूप लिखो। (Fill in the blanks according to the example.)

क. तीर = बाण ख. माखन = मक्खन

ग. बंसी = बाँसुरी घ. मिसरी = मिश्री

ङ. अंचल = आँचल च. कन्हैया = कृष्ण

4. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाओ। (Match the following.)

क. (iii) ख. (v) ग. (vi) घ. (ii)

ङ. (i) च. (iv)

5. भाप की शक्ति THE POWER OF STEAM

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

क. जेम्स का पूरा नाम जेम्स वाट था।

ख. पतीली की भाप ढक्कन को ऊपर उठा रही थी इसलिए उस पर रखा बेलन गिर पड़ा।

ग. जेम्स ने देखा कि भाप ही ढक्कन को बार-बार ऊपर उठा रही थी। वह समझ गया कि भाप में शक्ति होती है।

घ. जेम्स बड़ा होकर मशीनें ठीक करने लगा।

ड. प्रारंभ में भाप के इंजनों को कोयले की खानों से पानी बाहर निकालने के काम में लाया जाता था।

च. बाद में भाप की शक्ति से नावें और रेलगाड़ियाँ चलाई जाने लगीं।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. भाप ख. तेजी ग. रेलगाड़ियाँ
घ. आविष्कारक ड. खड़-खड़ च. मरम्मत

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. विलोम शब्द लिखो। (Write the opposites.)

कुशल - अकुशल संतुष्ट - असंतुष्ट
धीरे - जल्दी ऊपर - नीचे
महान - तुच्छ तेज - मंद
बहुत - कम बुद्धिमान = बुद्धिहीन

2. नीचे दिए गए वाक्यों में से संज्ञा और विशेषण शब्द छाँटकर अलग-अलग लिखो। (Find and write the nouns and adjectives from each sentence.)

क. संज्ञा - जेम्स, कारीगर विशेषण - कुशल
ख. संज्ञा - इंजन विशेषण -
ग. संज्ञा - भाप, इंजन विशेषण -
घ. संज्ञा - जेम्स, आविष्कारक विशेषण - महान
ड. संज्ञा - पतीली, भाप विशेषण - गर्म
च. संज्ञा - ढक्कन, आवाज विशेषण - तेज
छ. संज्ञा - बेलन, ढक्कन विशेषण - छोटा, बड़ा

3. शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग करो। (Make sentences with the following words.)

क. इंजन = आजकल रेलगाड़ियाँ विद्युत के इंजन से चलाई जाती हैं।
ख. परिश्रम = परिश्रम से ही सफलता मिलती है।

- ग. शक्ति = जेम्स ने भाप की शक्ति को पहचान लिया था।
 घ. भाप = सूर्य की गरमी से नदियों, तालाबों, समुद्रों का पानी भाप बनकर उड़ता रहता है।
 ङ. बेलन = बेलन चपाती बनाने के काम आता है।
 च. संसार = जेम्स वाट का नाम पूरे संसार में प्रसिद्ध हो गया।

6. मुसकराता राजकुमार THE SMILING PRINCE

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. राजकुमार की प्रतिमा बहुत सुंदर थी।
 ख. माँ ने अपने रोते हुए बालक को समझाया कि, तुम्हें भी इस राजकुमार की तरह सदैव मुसकराना चाहिए।
 ग. चिड़िया बारिश की बूँदों से बचने के लिए राजकुमार के पैरों के बीच में बैठ गई।
 घ. चिड़िया से गरीब गाँव का हाल सुनकर राजकुमार ने कहा, मेरे वस्त्र सोने की परतों से बने हैं। तुम इन परतों को उतारकर गाँव के घरों में डाल आओ।
 ङ. मंत्रियों ने प्रतिमा को हटाने की बात इसलिए कही क्योंकि यह राजकुमार नहीं, कोई भिखारी लग रहा था।
 च. देवदूत राजकुमार और चिड़िया को अपने साथ इसलिए ले गया क्योंकि वह अनमोल चीजों की तलाश में घूम रहा था।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. हीरे ख. मुसकराना ग. सहायता
 घ. पत्थर ङ. ऊपर

3. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाओ। (Match the following.)

- क. (iii) ख. (iv) ग. (i) घ. (v) ङ. (ii)

4. किसने, किससे कहा? (Who said these and to whom?)

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| क. किसने कहा : चिड़िया ने कहा | किससे कहा : राजकुमार से कहा |
| ख. किसने कहा : मंत्री ने कहा | किससे कहा : मंत्री से कहा |
| ग. किसने कहा : राजा ने कहा | किससे कहा : मंत्री से कहा |
| घ. किसने कहा : माँ ने कहा | किससे कहा : बच्चे से कहा |
| ङ. किसने कहा : नाटककार ने कहा | किससे कहा : चिड़िया से कहा |
| च. किसने कहा : राजकुमार ने कहा | किससे कहा : चिड़िया से कहा |
| छ. किसने कहा : मंत्री ने कहा | किससे कहा : राजा से कहा |

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

I. विशेषण तथा विशेष्य को अलग-अलग करके लिखो। (Write the adjectives and nouns separately.)

	विशेषण	विशेष्य		विशेषण	विशेष्य
क.	सुंदर	प्रतिमा	ख.	दयालु	चिड़िया
ग.	नहीं	बूँदें	घ.	बीमार	लड़का
ङ.	गरीब	नाटककार			

7. पुष्प की अभिलाषा FLOWER'S WISH

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. हाँ, कविता में एक पुष्प को मनुष्य के समान इच्छा करते हुए दिखाया गया है।
- ख. पुष्प सुरबाला के गहनों में गूँथे जाने, प्रेमी की माला में बिंधने, देवों के शीश पर चढ़ाए जाने और सम्राटों के शव पर डाले जाने की अभिलाषा नहीं रखता।
- ग. पुष्प की अभिलाषा उस पथ पर उसे फेंके जाने की है जिस पथ से होकर वीर मातृभूमि के लिए बलिदान देने जाते हैं।
- घ. पुष्प देवों के शीश पर इसलिए नहीं चढ़ना चाहता क्योंकि भाग्य पर

इठलाने की उसकी कोई इच्छा नहीं है।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. चाह नहीं मैं सुरबाला के,
गहनों में गूँथा जाऊँ।
- ख. चाह नहीं देवों के शीश पर,
चढ़ूँ भाग्य पर इठलाऊँ।
- ग. मुझे तोड़ लेना वनमाली,
उस पथ पर देना तुम तुम फेंक।
- घ. मातृभूमि पर शीश चढ़ाने,
जिस पथ जाएँ वीर अनेक।

3. सही अर्थ से मिलान करो। (Match the words with their meanings.)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| सुरबाला - देवी | चाह - इच्छा, अभिलाषा |
| शव - मृत शरीर | हरि - ईश्वर |
| प्यारी - प्रेमिका | सम्राट - राजा |
| पथ - रास्ता | शीश - सिर |
| मातृभूमि - जन्मभूमि | |

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. निम्नलिखित शब्दों के स्त्रीलिंग लिखो। (Write the feminine gender of the following words.)

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-------------|
| क. दादी | ख. ऊँटनी | ग. मालकिन | घ. कवयित्री |
| ङ. पत्नि | च. बालिका | छ. नायिका | ज. रानी |
| झ. मालिन | ञ. देवी | ट. युवती | ठ. गुणवती |

8. विनोबा के वचन VINOBA'S WORDS

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. विनोबा अपने जीवन में परिश्रम, भक्ति और दूसरों को सिखाने व स्वयं भी सीखने की प्रवृत्ति इन तीन बातों को मुख्य स्थान देते थे।

- ख. जिस घर में परिश्रम की शिक्षा नहीं है उस घर के लड़के घर का शीघ्र ही नाश करते हैं।
- ग. विनोबा जी को अपने आस-पास प्रार्थना करने वाले लड़के-लड़कियों की मण्डली मिल गई इसलिए वे स्वयं को भाग्यवान मानते थे।
- घ. विनोबा जी सीखने-सिखाने को इसलिए महत्व देते थे क्योंकि उन्हें उसके अतिरिक्त दूसरा कोई सुख का उपाय नहीं दिखाई देता था।
- ड. दिन भर परिश्रम करके अंत में शाम को भगवान का स्मरण करना चाहिए।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. शत्रु ख. परिश्रम ग. प्रार्थना घ. सीखते

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. शब्दों के शुद्ध रूप लिखो। (Write the words correctly.)

संबंध	आश्रम	शांति
संस्कार	रुचि	अर्पण
पुरुष	प्रातःकाल	सत्कर्म

2. सर्वनाम शब्दों पर गोला लगाओ। (Circle the pronouns.)

- क. मैं, अपने ख. अपने ग. हमारा घ. किसी

9. डॉक्टरी MEDICAL PRACTICE

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. विश्वम्भर बाबू डॉक्टर थे। वे सप्तग्राम रोगी को देखने जा रहे थे।
- ख. शंभू विश्वम्भर बाबू का नौकर था। वह शारीरिक रूप से काफी तगड़ा था।
- ग. रीछ के साथ लड़ाई में शंभू ने लाठी से रीछ की हड्डी तोड़ डाली थी, पद्मा नदी में शंभू ने घड़ियाल से जोरदार लड़ाई की थी, सप्तग्राम जाते समय शंभू लाठी लेकर डाकुओं पर टूट पड़ा था और डाकू भाग गए थे। इन सब घटनाओं से पता चलता है कि शंभू बलवान था।
- घ. सप्तग्राम जाते समय रास्ते में डाकुओं ने हमला कर दिया था।

ड. डाकुओं को देखकर शंभू के अलावा अन्य कहार भाग गये या झुरमुट में छिप गये।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. पालकी ख. कुम्भीरा ग. घड़ियाल घ. शीशियाँ
ड. किरण

3. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाओ। (Match the following.)

क. पालकी नीचे ज़मीन पर आ गिरी।
ख. साथ सप्तग्राम गया था।
ग. गरज कर बोला, खबरदार!
घ. रीछ की रीढ़ की हड्डी टूट गई।
ड. कँपकँपा रहा था।
च. देखकर हैरानी होती है।

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. क्रिया शब्दों पर गोला लगाओ। (Circle the verbs.)

क. चल रहा था ख. फेंक मारा ग. जाएँगे
घ. फूल गए ड. देखने निकले हैं

2. नीचे दिए गए शब्दों के बहुवचन लिखो। (Write the plural of the following words.)

क. लाठियाँ ख. डाकुओं ग. दवाइयाँ घ. आलुओं
ड. शीशियाँ च. बहुएँ छ. लड़ाइयाँ ज. साधुओं

10. पोंगल PONGAL

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

क. पोंगल तमिलनाडु राज्य का त्योहार है। यह त्योहार जनवरी में मकर संक्रान्ति के दिन मनाया जाता है।
ख. पोंगल का शाब्दिक अर्थ है- उबालना या पकाना।

- ग. पोंगल का पहला दिन 'भोगी पोंगल', दूसरा दिन 'सूर्य पोंगल' और तीसरा दिन 'मट्टू-पोंगल' के रूप में मनाया जाता है।
- घ. दूसरे दिन को 'सूर्य पोंगल' कहा जाता है। इस दिन नए धान को कूटकर निकाले गए चावलों को घी, दूध और गुड़ के साथ मिट्टी के नये घड़े में पकाया जाता है। पकाया हुआ धान सूर्य देवता को अर्पित किया जाता है। सभी ओर उल्लास और आनंद का वातावरण दिखाई देता है। सभी नए वस्त्र पहनते हैं। सभी एक दूसरे को पोंगल की शुभकामनाएँ देते हैं।
- ङ. सूर्यदेव को धान की खीर अर्पित की जाती है।
- च. साँड़ों की इस लड़ाई को 'जाल्लिकटु' कहा जाता है।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति कीजिए। (Fill in the blanks.)

- क. पोंगल ख. भोगी पोंगल ग. पशुओं
घ. सामूहिक ङ. नोटों

3. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाओ। (Match the following.)

- क. मकर संक्रान्ति के दिन मनाया जाता है।
ख. का प्रसाद पशुओं को भी खिलाया जाता है।
ग. नये धान की खीर अर्पित की जाती है।
घ. समान रूप से सम्मिलित होते हैं।
ङ. उत्तेजित साँड़ों का सामना करते हैं।
च. युवतियाँ अपना पति भी चुनती थीं।

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. वाक्यांशों के अर्थ लिखो। (Give the meanings of the given phrases.)

- क. बहुत प्रसन्न होना ख. बुलाना
ग. चाढ़ाना, आदर सहित भेंट करना घ. शोक का वातावरण बन जाना
ङ. मुकाबला करना

2. विशेषण शब्द बनाओ। (Make adjectives from the following words.)

- क. साहसी ख. प्रसन्नता ग. जोशीला घ. विजयी
 ड. धार्मिक च. सफलता छ. सामाजिक ज. भारतीय

II. नेपोलियन बोनापार्ट **NAPOLEON BONAPARTE**

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. नेपोलियन का जन्म फ्रांस के दक्षिण में कार्सिका नामक टापू पर हुआ था।
 ख. नेपोलियन बड़ा होकर महान सैनिक बनना चाहता था।
 ग. नेपोलियन ने वृद्धा से संतरे उधार माँगे क्योंकि उसके पास एक भी फ्रैंक नहीं था।
 घ. उसने वृद्धा से बड़ा होकर महान सैनिक बनने का आशीर्वाद माँगा।
 ड. राजा बनने के बाद वह वृद्धा के पास उधार लिए फल के पैसे लौटाने आया था।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. कार्सिका ख. फलों ग. संतरे घ. राजा
 ड. हृदय

3. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाओ। (Match the following.)

- क. (vi) ख. (iv) ग. (i) घ. (v)
 ड. (ii) च. (iii)

चलो व्याकरण सीखें **Let's learn Grammar**

1. शब्दों के बहुवचन रूप लिखो। (Write the plurals of the following words.)

- क. बच्चे ख. केले ग. लिफाफे
 घ. मेले ड. कुर्सियाँ च. चींटियाँ
 छ. लड़कियाँ ज. खिड़कियाँ झ. पुस्तकें
 ञ. पेंसिलें

2. नीचे दिए गए वाक्यों के लिये एक शब्द लिखो। (Write one word for the following sentence.)

- क. टापू ख. समय का पाबंद ग. शासक

घ. होनहार ड. वृद्धा

3. नीचे दिए गए वाक्यों में कारक चिह्नों पर गोला (O) लगाओ। (Circle the prepositions in the following sentences.)

क. पर, ने ख. का ग. के, की
घ. के, में ड. के, के लिए च. ने , में

12. रास्ते का पत्थर THE ROCK ON THE STREET

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. रास्ते से निकलने वाले लोग पत्थर को हटाते हैं या नहीं, यह देखने के लिए मुखिया पेड़ के पीछे खड़ा हो गया।
ख. जब महात्मा जी को पत्थर से ठोकर लगी तो वे बोले “राम-राम! इतना बड़ा पत्थर किसने यहाँ डाल दिया है? मैं तो गिरते-गिरते बचा हूँ। दया-धर्म तो दुनिया से बिलकुल ही मिट गया है।”
ग. सिपाही का चेहरा गुस्से से इसलिए लाल हो उठा क्योंकि उसका पैर पत्थर से टकरा गया था और वह गिरते-गिरते बचा।
घ. ताँगे का पहिया पत्थर के ऊपर चढ़ गया और ताँगा उलटते-उलटते बचा। ज्यों ही ताँगे ने हिचकोला खाया, ताँगे वाले के होश उड़ गए।
ड. अंत में पत्थर को मुखिया ने रास्ते से हटाया।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. नज़ारा ख. मिट ग. छूटकर घ. लापरवाह
ड. होश

3. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाओ। (Match the following.)

क. (ii) ख. (iv) ग. (v) घ. (iii) ड. (i)

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. संज्ञा शब्दों पर गोला लगाओ: (Circle the nouns.)

क. गाँव, मुखिया, शहर ख. दूधवाले, पैर, पत्थर

ग. ताँगे, पहिया, पत्थर घ. घोड़े, टाँग,
ड. सिपाही

2. निम्नलिखित समुच्चयबोधक शब्दों से वाक्यों को पूरा कीजिए। (Fill in the blanks with the correct prepositions.)

क. और ख. अन्यथा ग. लेकिन घ. ताकि
ड. क्योंकि च. और छ. तथा ज. इसलिए

13. ऐण्ड्रोक्लीज और शेर ANDROCLESE AND THE LION

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. प्राचीन समय में रोम में अपराधियों को शेर द्वारा मार डाला जाता था।
ख. प्राचीन समय में रोम में दास प्रथा प्रचलित थी।
ग. ऐण्ड्रोक्लीज का मालिक उसके साथ पशुओं के समान व्यवहार करता था।
घ. शेर के पंजे में एक बड़ा काँटा चुभा हुआ था। ऐण्ड्रोक्लीज ने काँटा बाहर निकाल दिया और पंजे को हाथ से दबाकर खून को बन्द कर दिया। शेर ने भी उपकार का बदला चुकाने के लिए उसे एक खरगोश का शिकार करके दिया। ऐण्ड्रोक्लीज ने खरगोश खाकर अपनी भूख मिटाई। इस तरह ऐण्ड्रोक्लीज और शेर में दोस्ती हो गई।
ड. ऐण्ड्रोक्लीज को भागने के अपराध में भूखे शेर के सामने छोड़ने की सजा दी गई। उसे भूखे शेर के सामने छोड़ दिया गया। शेर भूखा था इसलिए ऐण्ड्रोक्लीज पर झपटा, किंतु पास जाकर रुक गया और ऐण्ड्रोक्लीज का पाँव चाटने लगा। इस प्रकार शेर ने ऐण्ड्रोक्लीज के उपकार का बदला चुकाया।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. पशुओं ख. होश ग. भाला घ. पाँव
ड. उपकारी

3. अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखो। (Rectify and rewrite the sentences.)

- क. ऐण्ड्रोक्लीज ने खरगोश को खाकर अपनी भूख मिटाई।
ख. राजा ने ऐण्ड्रोक्लीज को भूखे शेर के सामने छोड़ने की सजा दी।
ग. ऐण्ड्रोक्लीज की आँखों से आँसू बहने लगे।
घ. शेर ऐण्ड्रोक्लीज का पाँव चाटने लगा।
ङ. ऐण्ड्रोक्लीज की नींद खुल गई।

4. शब्दों के अर्थ लिखो और उनका वाक्य में प्रयोग करो। (Write the meanings and make sentences.)

- क. अपराधी = जिसने अपराध किया हो, वीरप्पन एक बड़ा अपराधी था।
ख. कराहना = दर्द से पीड़ित होना, पेट में दर्द होने के कारण बुढ़िया कराह रही है।
ग. उपकार = भलाई, हमें सबका उपकार करना चाहिए।

14. अपना काम अपने हाथ DO YOUR OWN WORK

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. माली पौधों को हरा-भरा देखकर खुश होता था।
ख. माली उत्सव देखने जाना चाहता था।
ग. माली ने बंदरों के सरदार से कहा- हे कपिराज! मेरी एक प्रार्थना है। नगर से थोड़ी दूर एक उत्सव हो रहा है। मैं उसे देखने जाना चाहता हूँ। यदि उपवन के नए पौधों को पानी देने का काम आपकी टोली कर सके तो बड़ी कृपा होगी।
घ. बंदरों को यह समझ नहीं आ रहा था कि किस पौधे को कितना पानी पिलाया जाए।
ङ. बंदरों ने एक-एक पौधे को उखाड़ा, उसकी जड़ को नापा और आवश्यकतानुसार उसे पानी दिया।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

क. सावधानी ख. उत्सव ग. व्यवस्था घ. प्यासा ड. संतोष

3. किसने कहा? (Who said these?)

क. बंदरों के सरदार ने कहा। ख. माली ने कहा।

ग. बंदरों के सरदार ने कहा। घ. बंदरों ने कहा।

ड. माली ने कहा।

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. विशेषण शब्दों पर गोले लगाओ। (Circle the adjectives.)

क. नए, पुराने ख. हरा-भरा, खुश ग. बूढ़ा

घ. छोटी, बड़ी ड. दुखी

2. 'ता' जोड़कर नए शब्द बनाओ। (Make new words by adding 'ta'.)

क. प्रसन्नता ख. आवश्यकता ग. सुंदरता

घ. सज्जनता ड. महानता च. वीरता

15. दोहे DOHA'S

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

क. कवि रहीम दास जी ने खजूर के पेड़ की निंदा इसलिए की है क्योंकि वह राहगीर को छाया नहीं देता और उसमें फल भी बहुत ऊँचाई पर लगते हैं।

ख. समय का महत्व इस दोहे में बताया गया है—

काल करे सो आज कर, आज करे सो अब।

पल में प्रलय होयगी, बहुरि करेगो कब॥

ग. रहीमदास जी ने मीठे वचन बोलने के लिए कहा है क्योंकि मीठे वचनों से घमंड दूर होता है। साथ ही मीठे वचन दूसरों को और स्वयं को सुख पहुँचाते हैं।

घ. निम्नलिखित दोहे में कहा गया है कि बिना परिश्रम के विद्या और धन प्राप्त नहीं किया जा सकता—

विद्या धन उद्यम बिना, कहो जु पावै कौन।
बिना डुलाये न मिले, ज्यों पंखा की पौन।।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. ऐसी बानी बोलिये मन का आपा खोया।
औरन को सीतल करे, आपहु सीतल होय।।
- ख. जो तोको काँटा बुवै, ताहि बोय तू फूल।
तोहि फूल को फूल है, बाको है तिरसूल।।
- ग. बड़ा भया तो क्या भया, जैसे पेड़ खजूर।
पंथी को छाया नहीं, फल लागत अति दूर।।
- घ. काल करे सो आज कर, आज करे सो अब।
पल में प्रलय होयगी, बहुरि करेगो कब।।

3. शब्दों के शुद्ध रूप लिखो। (Rewrite the following words correctly.)

- क. त्रिशूल ख. तोड़ो ग. वाणी
घ. बोता है ड. शीतल च. ठंडा
छ. स्वयं ज. पवन

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

I. निम्नलिखित शब्दों से बने उचित विशेषण शब्द पर सही का निशान लगाइए। (Tick the correct adjectives of the given words.)

- क. पढ़ना - पढ़ाकू ख. गरमी - गरम
ग. शहर - शहरी घ. गुण - गुणवान
ड. यह - ये च. भीतर - भीतरी
छ. बेचना - बिकाऊ ज. मैं - मुझ-सा

16. अतिथि सेवा SERVING OUR GUEST

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. रंतिदेव सदैव अपनी प्रजा की भलाई का ध्यान रखते थे इसलिए प्रजा

उनका आदर करती थी।

- ख. भयंकर अकाल के कारण लोग रंतिदेव का राज्य छोड़कर जाने लगे।
- ग. जब राजा रंतिदेव भोजन करने बैठे तो उनके सामने आकर दीन-हीन कृशकाय व्यक्ति, भिक्षुक, रोग और भूख से पीड़ित व्यक्ति ने भोजन की याचना की।
- घ. अंत में रंतिदेव के पास आने वाले याचक ने उन्हें यह आशीर्वाद दिया कि-
“महाराज! आप जैसे राजा जहाँ हों, वहाँ अकाल रह ही नहीं सकता। जो स्वयं विपत्ति में होकर भी श्रद्धा के साथ दुखियों की सहायता करते हैं, वे अमरता को प्राप्त होते हैं। आप और आपकी प्रजा खूब फूले-फले।”
- ङ. जब तेज वर्षा ने नदियों और तालाबों को भर दिया तो राजा रंतिदेव अपने परिवार और प्रजा के साथ अपने राज्य में लौट आए।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. देवता ख. परिवार ग. मालपुए
घ. जल ङ. खेतों

3. खण्ड 'अ' को खण्ड 'ब' से मिलाओ। (Match the following.)

- क. पानी सूख गया।
ख. अपने राज्य को समृद्धिशाली बना सकेंगे।
ग. काले बादल उमड़ आए।
घ. नदियों और तालाबों को भर दिया।

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. वाक्यों को बदलकर वर्तमान काल में लिखो। (Rewrite the following sentences in present tense.)

- क. वे हर वक्त अपनी प्रजा की भलाई का ध्यान रखते हैं।
ख. भिक्षुक को भी कई दिनों से भोजन नहीं मिला है।
ग. तेज वर्षा ने नदियाँ और तालाबों को भर दिया है।
घ. धरती की तपन मिट गई है।

2. 'ता' जोड़कर नए शब्द बनाओ। (Make new words by adding 'ta'.)

क. विवशता
ग. कुशलता
ड. सफलता

ख. शालीनता
घ. अमरता
च. महानता

17. जगद्गुरु शंकराचार्य SHANKARACHARYA

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (Answer the following questions.)

- क. छह वर्ष के ब्रह्मचारी के मुख पर सूर्य जैसा तेज था। उसके ज्ञान को देखकर सब दाँतों तले अँगुली दबा लेते थे।
ख. ब्रह्मचारी ने स्त्री से प्राप्त भिक्षा को प्रेम से ले लिया।
ग. ब्रह्मचारी संन्यासी बनने के लिए आँकारेश्वर पहुँचा और उसने गोविंद मुनि को गुरु बनाया।
घ. बड़ा होकर ब्रह्मचारी आदि शंकराचार्य के नाम से प्रसिद्ध हुआ।
ड. राष्ट्रीय एकता के बारे में शंकराचार्य ने कहा है कि - भारत-उत्तर, दक्षिण, पूर्व, पश्चिम सब जगह एक है। सब जगह एक ही संस्कृति का बोलबाला है।

2. रिक्त-स्थानों की पूर्ति करो। (Fill in the blanks.)

- क. दाँतों तले अँगुली
ख. बारह
ग. मठ
घ. संयम, विद्वता

3. सही वाक्य के सामने (✓) तथा गलत वाक्य के सामने (×) का चिह्न लगाओ। (Tick the correct statement and cross the wrong ones.)

- क. ✓ ख. ✓ ग. × घ. ✓

चलो व्याकरण सीखें Let's learn Grammar

1. रेखा द्वारा मिलान कीजिए।

- क. (iii) ख. (v) ग. (iv) घ. (vi)
ड. (ii) च. (i)

